# ZEIGE AFRIKA



Gymnasium der Stadt Kerpen IES Tamogante (Gran Canaria) Vay Ádám Gimnázium (Ungarn) (2016-2019)









## Vorwort

Dieses Projekt besteht aus verschiedenen Arbeitsmodulen, die einen allgemeinen Überblick über die Vielfalt des afrikanischen Kontinents bieten. Anhand von verschiedenen Aufgaben, die die Projektschüler für ihre Partner in Spanien und Ungarn erstellt haben, werden z.B. die Kultur, Fauna, Geographie und afrikanische Musik behandelt. Ziel ist es, einen Eindruck von diesem Kontinent zu vermitteln, das Fremde kennenzulernen und Verständnis dafür zu entwickeln, weshalb tausende von Menschen von dort nach Europa fliehen.

Hinweis. Die Fotos ohne Quellenangabe sind im Rahmen des Projektes entstanden.

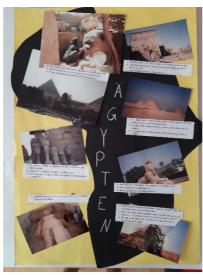


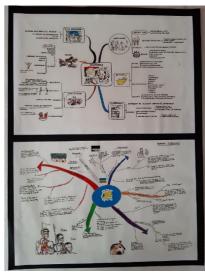






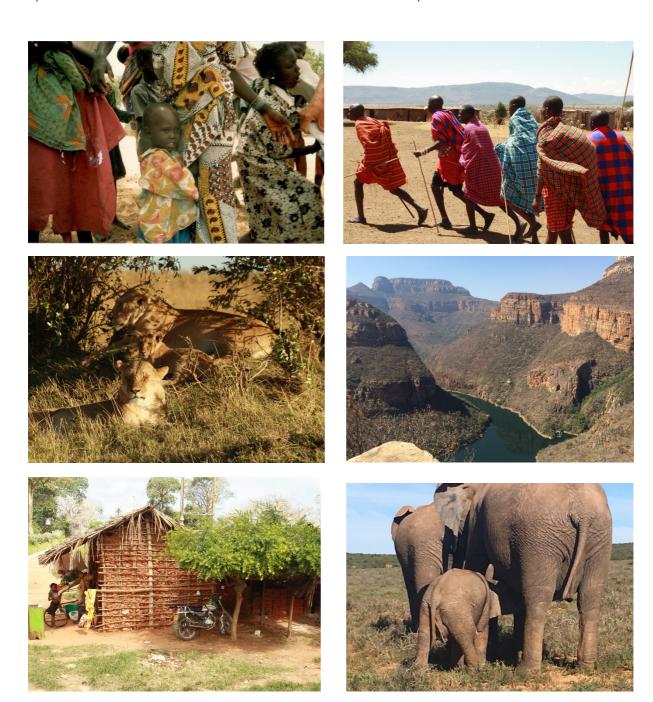






## Modul 1. Afrika zum Raten

Ordne die Bilder den folgenden Ländern zu: Kenia, Marokko, Südafrika, Ägypten. (Diese Bilder kannst du für dein Plakat verwenden)

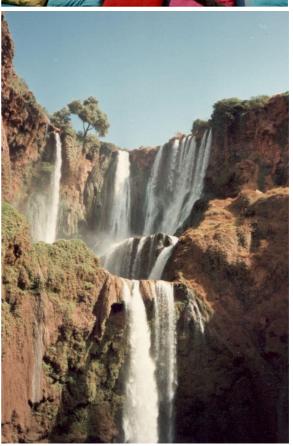


















## Länder und Hauptstädten

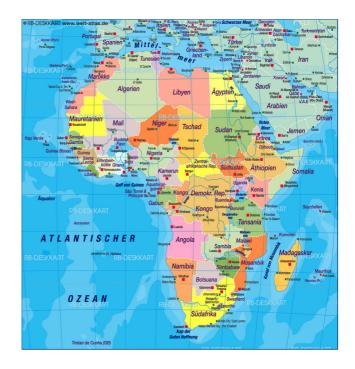
Aufgabe: Ordne den Zahlen entsprechende Ländernamen und deren Hauptstädte zu.



Quelle: <a href="https://www.welt-atlas.de/karte\_von\_afrika\_weltkarte\_politisch\_0-9021">https://www.welt-atlas.de/karte\_von\_afrika\_weltkarte\_politisch\_0-9021</a>

#### Lösungen

- 1: Ägypten, Kairo
- 2: Algerien, Algier
- 3: Angola, Luanda
- 4: Äquatorialguinea, Malabo
- 5: Äthiopien, Addis Abeba
- 6: Benin, Porto Novo7: Botswana, Gaborone
- 8: Burkina Faso, Ouagadougou
- 9: Burundi, Bujumbura
- 10: Dschibuti, Dschibuti-Stadt
- 11: Elfenbeinküste, Yamoussoukro
- 12: Eritrea, Asmara
- 13: Gabun, Libreville
- 14: Gambia, Banjul
- 15: Ghana, Accra
- 16: Guinea, Conakry
- 17: Guinea-Bissau, Bissau
- 18: Kamerun, Yaoundé
- 19: Kenia, Nairobi
- 20: Kenia, Kinshasa
- 21: Kongo (Republik), Brazzaville
- 22: Lesotho, Maseru
- 23: Liberia, Monrovia
- 24: Libyen, Tripolis
- 25: Madagaskar, Antananarivo
- 26: Malawi, Lilongwe
- 27: Mali, Bamako
- 28: Marokko, Rabat
- 29: Mauretanien, Nouakchott
- 30: Mauritius, Port Louis
- 31: Mosambik, Maputo
- 32: Namibia, Windhoek
- 33: Niger, Niamey
- 34: Nigeria, Abuja
- 35: Ruanda, Kigali
- 36: Sambia, Lusaka
- 37: São Tomé und Príncipe, São Tomé
- 38: Senegal, Dakar
- 39: Seychellen, Victoria
- 40: Sierra Leone, Freetown
- 41: Simbabwe, Harare
- 42: Somalia, Mogadischu
- 43: Südafrika, Pretoria
- 44: Sudan, Khartum
- 45: Südsudan, Juba
- 46: Swasiland, Mbabane
- 47: Tansania, Dodoma
- 48: Togo, Lomé
- 49: Tschad, N'Djamena
- 50: Tunesien, Tunis
- 51: Uganda, Kampala
- 52: Westsahara, El Aaiún
- 53: Zentralafrikanische Republik, Bangui

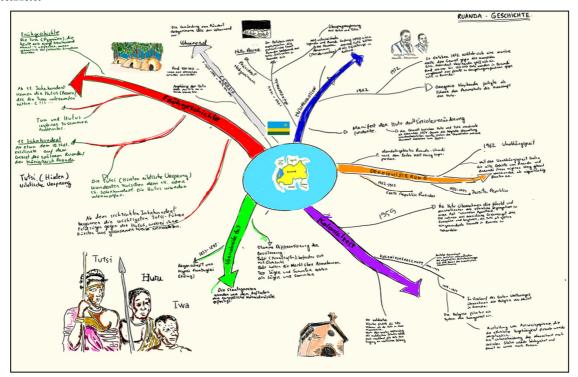


## Afrika Quiz

Aussagen	wahr	falsch
Afrika ist ein Land		
Der Nil ist der längste Fluss Afrikas		
Die Fußball Welt Meisterschaft 2010 fand in Südafrika statt		
Nelson Mandela ist ein berühmter afrikanischer Diktator		
Afrika ist dreimal so groß wie Europa		
Kairo ist die größte Stadt Afrikas		
70% der im Süden von Afrika lebenden Kinder werden einge- schult		
In Afrika werden ungefähr 55 verschiedene Sprachen gespro- chen		
Der Viktoriasee ist der größte See Afrikas		
Der höchste Berg Afrikas ist der Mount Everest		
Das Kap der guten Hoffnung ist der südlichste Punkt Afrikas		
Nelson Mandela war der erste schwarze Präsident von Südafrika		
Es leben ungefähr 100.000.000 Menschen in Afrika		
Im Süden von Afrika unterrichtet ein Lehrer ungefähr 6 Schüler		

## Endecke ein Land

## Ruanda



## Welche Farben hat die Nationalflagge?

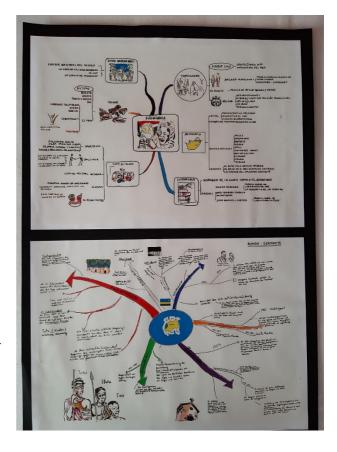
- o blau, weiß, rot
- o schwarz, weiß, rot
- o blau, gelb, schwarz

## Ab wann kamen die Hulus nach Ruanda?

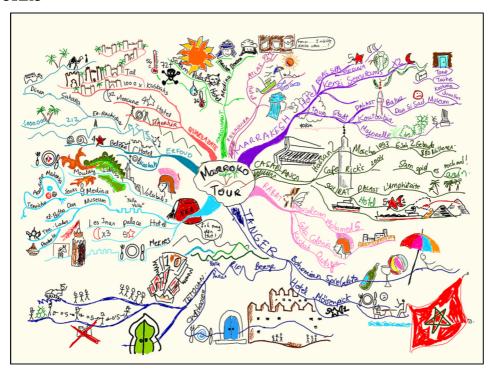
- o 15. Jahrhundert nach Christus
- o 11. Jahrhundert nach Christus

## Wann wurde die Staatsgrenze gefestigt?

- vor dem Auftreten der europäischen Kolonialmächte
- Nach dem Auftreten der europäischen Kolonialmächte



## Marokko



## Liegt die Sahara in Marokko?

- o Ja
- o Nein

## Was ist die Hauptstadt von Marokko?

- o Rabat
- o Casablanca

## Was ist Marrakesh?

- o ein Bundesland
- o eine Stadt

## Was bedeutet "Yalla Yalla"?

- Schneller!
- o Warte!

## Was ist nicht typisch marokkanisch?

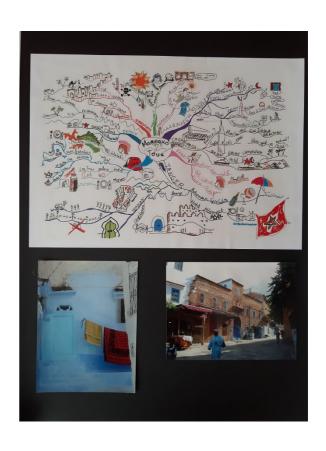
- o Tee-Läden
- o Computer
- o Teppiche

## Wie warm kann es werden?

- o 56°C
- o 37°C

## Was ist das durchschnittliche Sterbealter?

- o 82 Jahre
- o 72 Jahre



#### **SOMALIA**

## Wie viele Einwohner hat Gaalkacyo?

- 0 108.000
- 0 62.000
- 0 35.000

## Was ist die Hauptstadt der Region Hiiraan?

- o Kismaayo
- o Mogadischu
- o Beledweyne

## Wozu gehört der Golf von Aden?

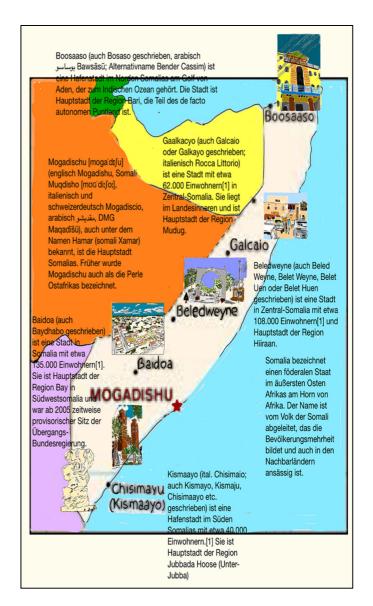
- o Zum atlantischen Ozean
- Zum indischen Ozean
- Zum pazifischen Ozean

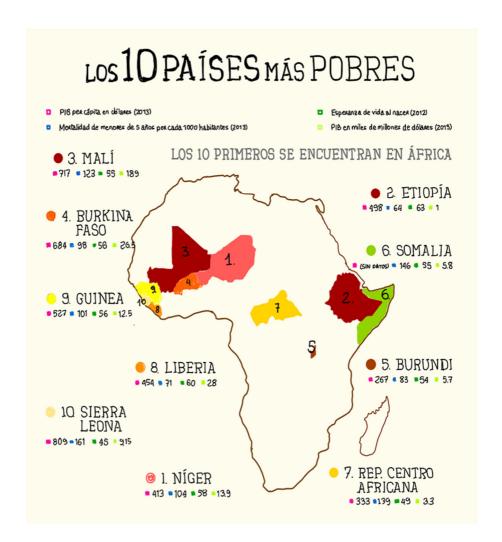
## Als was wurde Mogadischu früher bezeichnet?

- Perle Ostafrikas
- Juwel des Ostens
- o Afrikanischer Diamant

## In welchem Teil Somalias liegt Kismaayo?

- o Süden
- Norden
- o Zentral





## Was ist das BIP in Guinea?

- 0 527
- 0 454
- 0 572

## Welches Land hat das niedrigste BIP in Afrika?

- Sierra Leona
- o Liberien
- o Burund

## Gehört Äthiopien zu den ärmsten Ländern Afrika?

- o Ja
- o Nein

## Gehört Südafrika zu den ärmsten Ländern Afrikas?

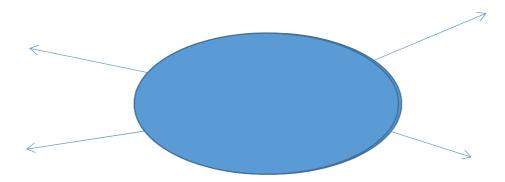
- o Ja
- o Nein

#### Welches Land ist auf Platz 1 der ärmsten Länder Afrikas?

- o Burkina Faso
- o Niger
- o Äthiopien

#### Modul 2: Die Kultur Afrikas- eine faszinierende Welt

1. Überlege, was du über afrikanischen Kulturen weißt und lege eine Mindmap an.



- 2. Kennst du irgendwelche berühmten Persönlichkeiten, die aus Afrika stammen?
- 3. Lest den Text aufmerksam durch und beantwortet folgende Fragen:
  - Was bedeutet kulturelle Vielfalt laut diesem Dokument?
  - Welche Rolle sollen junge Menschen einnehmen?

#### Artikel 3

Die afrikanischen Staaten erkennen an, dass die kulturelle Vielfalt ein Faktor der gegenseitigen Bereicherung für Völker und Nationen ist. Dementsprechend verpflichten sie sich, Minderheiten, ihre Kulturen, ihre Rechte und ihre Grundzufreiheit zu verteidigen. Kulturelle Vielfalt bringt nationale und regionale Identität zum Ausdruck. In einem breiten Kontext betrachtet, trägt sie zur Entstehung des Panafrikanismus bei.

#### Artikel 4

Auf nationaler Ebene geht es bei der Identitätsförderung darum, das gegenseitige Verständnis zu fördern und den Dialog zwischen verschiedenen Kulturen und Generationen zu koordinieren. Auf globaler Ebene wird die Förderung der Identität ein Beispiel für die Freiheit und Würde Afrikas sein. Sie zeigt die afrikanischen Werte und den Beitrag, den Afrika und seine Diaspora zur Schaffung einer universellen Zivilisation geleistet haben.

#### Artikel 11

Junge Menschen repräsentieren die Mehrheit der afrikanischen Bevölkerung. Darunter befinden sich die wichtigsten Ressourcen für das zeitgenössische Schaffen. Die Staaten verpflichten sich, die kulturellen Ausdrucksformen junger Menschen anzuerkennen, ihnen ihren fairen Wert zu geben und ihren Erwartungen gerecht zu werden.

## Der afrikanische Lebensgeist

## Projektidee.

Collage in Afrikaform mit bekannten Afrikanern und Dingen, die man mit Afrika verbindet.

## Andere Aspekte

- 1. Warum Afrika die Welt braucht
- 2. Warum die Welt Afrika braucht
- 3. Was man noch austauschen könnte, um die Welt zu verbessern

## Alternative:

Erstelle ein Plakat Gruppe a: Afrika in der Welt Gruppe b: die Welt in Afrika

## Wichtige Punkte:

- Politik
- Gesellschaft
- berühmte Menschen
- Tiere
- Instrumente
- gastronomische Vielfalt
- die falsche Armut
- in Harmonie mit der Natur
- die Gemeinschaft als Basis







## Sprachen in Afrika

- > Fast 2000 verschiedene Dialekte
- > Vier Sprachfamilien

## 1. Afroasiatische Sprachen.

- etwa 350 Sprachdialekte
- gesprochen im Norden Afrikas und an der Grenze zu Asien
- vor allem Arabisch (semitische Sprachfamilie) -> verwandt mit Hebräisch
- Kuschitisch (Nordafrika)
- Omotisch und Tschadisch (Millionen von Sprechern)

#### 2. Niger-Kongo-Gruppe:

- 1400 Sprachen → mehrere tausend Dialekte
- 400 Millionen Sprecher (West-, Süd-, Ost- und Zentralafrika)
- 50% der Bevölkerung spricht eine dieser Sprachen
- dient als Verkehrssprache
- Swahili (Ostafrika) Yoruba (Nigeria)

#### 3. Nilosaharisch:

- 200 Sprachen
- 35 Millionen Sprecher
- Algerien (Nordafrika); Nigeria & Sudan (Südafrika)
- Luo, Kanuri und Dinka gehören zu den größeren Sprachen

## 4. Khoisan-Sprachen.

- knapp 30 Sprachen
- etwa 1 Million Sprecher
- hauptsächlich in Südafrika gesprochen
- schwer zu erlernen, da sie überwiegend aus Schnalzlauten bestehen

## 5. Europäische Sprachen.

- Französisch: Algerien, Tunesien, Marokko, Tschad, Guinea, Senegal
- Englisch: Ägypten, Nigeria, Nordafrika, Sambia
- Italienisch: Libyen, Somalia
- Deutsch: Namibia, Tansania, Kamerun

- 1. Wie viele verschiedene Sprachen gibt es auf dem afrikanischen Kontinent?
- 2. Welche dieser Sprachen verwenden deiner Meinung nach das lateinische Alphabet?
- 3. Welche Sprachen verwenden Ihrer Meinung nach eine andere Schreibweise?

## Kunst. Musik und Tanz

- Wandmalereien → Geschichten erzählen
- Masken & Holzfiguren → schützen vor bösen Geistern und werden zu Ritualen getragen

#### Musik

- wird fast jeden Tag praktiziert
- bei religiösen/ sozialen Anlässen sehr wichtig
- Kommunikationsmittel zwischen Menschen und Gott
- können Verstorbene herbeirufen
- Instrumente: Idiophone (Selbstklinger-Glocken, Xylophone), Membranophone (Fellklinger-Trommeln), Chordophone (Saiteninstrumente-Harven, Lauten), Aerophone (Blasinstrumente-Flöten, Trompeten)

#### Tanz

- Tanz dient der körperlichen Erholung
- Ausdruck von Emotionen
- Mischung aus Tanz und Akrobatik
- Tanz und Musik können nicht getrennt auftreten
- ➤ Was ist deine Meinung nach die Hauptfunktion von Musik?
- ➤ Kennst du einen typischen afrikanischen Tanz?

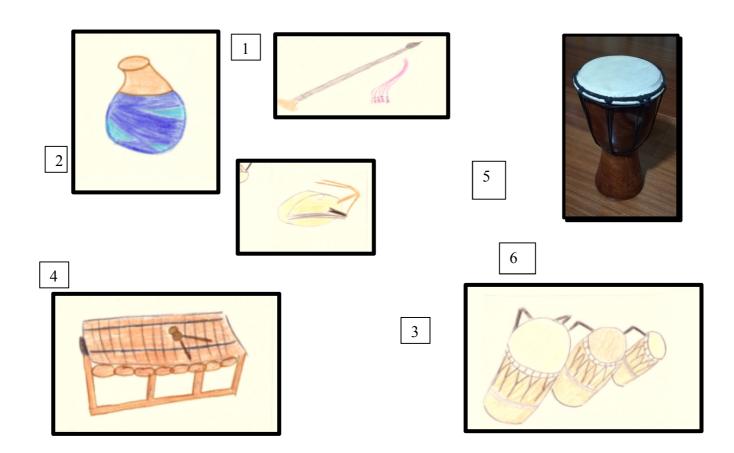








## Afrikanische Musikinstrumente



1. Ordne die Namen den entsprechenden Instrumenten zu.

Kora	Chekere	Yombe	Bolofon	Nafir	Durn-Dum

- 2. Zeichne dein Lieblingsinstrument aus Afrika.
- 3. Finde im Internet heraus, wie dein Lieblingsinstrument klingt und beschreibe es.

Heutige afrikanische Musik ist stark beeinflusst von der westlichen Welt, allerdings ist die traditionelle afrikanische Musik einzigartig und weltbekannt. Sie ist melodisch und lebhaft und spielt oft auf die Gedanken und Emotionen, den inneren Zustand der Singenden an. Es werden häufig verschiedene Arten von Trommeln benutzt, die an sich bereits ebenfalls einen melodischen Klang haben. Häufig singen auch mehrere Menschen gleichzeitig, während der Hauptsänger eine improvisatorische Rolle hat. Ein Rhythmus wird oft häufiger wiederholt, damit die Zuhörer sich auf die Musik konzentrieren und in sie eintauchen können. Musik und Tanz sind in Afrika unzertrennlich. Aus diesem Grund sind diese Rituale auch meistens Bestandteil größerer gesellschaftlichen Veranstaltungen. Auch im Alltag spielt die Musik eine sehr wichtige Rolle, denn Musik wird in Afrika dazu genutzt, die Geister der Ahnen zu beschwören, um mit ihnen zu kommunizieren. Für die dortige Bevölkerung ist dies ausschließlich durch Musik und nicht mit einfachen Worten möglich.

## Beantworte die folgenden Fragen:

- ➤ Worum geht es in der afrikanischen Musik?
- ➤ Welche Instrumente sind ein wichtiger Bestandteil der afrikanischen Musik?
- Was gehört in Afrika unverzichtbar zur Musik dazu?
- ➤ Wofür nutzen Menschen in Afrika die Musik?
- ➤ Musik spielt in Afrika nicht nur im Alltag eine wichtige Rolle, sondern wird auch bei spirituellen und gesellschaftlichen Ritualen angewandt. Erkläre, was Gründe für diesen Wert der Musik sind und warum es in der Gemeinschaft ein wichtiger Bestandteil sein könnte.

#### Afrikanische Masken: Ausdruck einer Kultur

- Was ist deiner Meinung nach der Hauptgebrauch von Masken in Afrika?
- > Ordne die Sätze aus dem Kasten den entsprechenden Bildern zu.
- > Erstelle ein Plakat.
  - Der Ursprung dieser Maske ist unbekannt, da er zu weit zurückliegt.
  - Es gibt viele verschiedene Arten der Herstellung.
  - Sie werden teilweise individuell angemalt/ verschönert.
  - Sie finden Verwendung in religiösen Zeremonien (Kommunikation mit Göttern / Vorfahren) und zu kulturellen Festen (Taufen/Hochzeiten).
  - Ihr Aussehen drückt immer eine spezielle Bedeutung aus.
  - Das Aussehen und die Bedeutung variieren stark.
  - Sie bieten z.B. Schutz gegen böse Kräfte und Krankheiten.
  - Manchmal werden Eigenschaften unterschiedlicher Tiere symbolisiert (z.B. eine Antilope symbolisiert Landwirtschaft)
  - Durchgezogene Linien symbolisieren Frauenschmuck.
  - Halbgeschlossene Augen stehen für Ruhe.
  - Runde Augen stehen für Aufgeregtheit und Ärger.
  - Eine gerade Nase steht für festen Willen zur Standhaftigkeit.
  - Eine längliche Gesichtsform, ein schmales Kinn, Mandelaugen und hohe Augenbrauen stehen für weibliche Schönheit





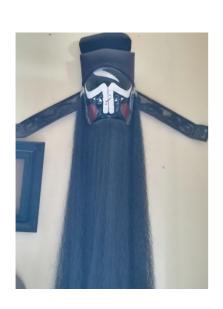


















## Berühmte afrikanische Persönlichkeiten

1. Recherchiere im Internet und ergänze die fehlenden Wörter

## Nelson Mandela



Nelso	n Rol	ihlahla	Man	dela	wui	rde i	m J	luli	191	8 im	heut	igen
			geboi	ren u	nd g	ilt al	s be	deut	tende	er Ver	treter	des
Freih	eitska	mpfes u	nd se	tzte s	sich	für d	lie C	Gleic	hbei	rechti	gung	von
		und W	eißer/	ı in	seine	em L	and	ein	ı. Wi	ütend	darü	ber,
dass	die	Nation	ale	Parte	ei (	die					_ d	abei
unter	stützt	e an die	Mac	ht zu	kon	nmer	1, W	urde	e er a	aktiv i	m Ka	mpf
für	Gleicl	hberech	tigun	g. I	Er '	war	fü	r c	die	Sabot	age	der
zustäi	ndig u	ınd kam	dafü	r für	20 J	ahre	ins			,	was s	eine

Regierungseinrichtungen zuständig und kam dafür für 20 Jahre ins \_\_\_\_\_\_\_, was seine Beliebtheit stark beeinflusste und steigen ließ. Sogar im Gefängnis organisierte er Politikunterricht und führte den Kampf gegen Separation fort. Nach seiner Freilassung wurde Mandela der erste demokratisch gewählte \_\_\_\_\_\_ von Südafrika. Im Dezember 2013 starb er.

Rassismus	Südafrika	Gefängnis	Schwarzen	Präsident

2. Recherchiere die folgenden Persönlichkeiten und erstelle einen kleinen Steckbrief.

Nneka	Elon Musk	Geo	rge Weah I	Kofi Atta Annan	Yasmin Warsame
Winnie Mandela Nuruddin Farah		Zahra Bani	Iman Abdulmajid		
Ayaan Hirs	si Ali Bark	had Abdi	Rageh Omaar	waris Dirie	Hassan Sheik Mohamud

## Apartheid in Südafrika





Erinnerungen an die Projektarbeit Canaria – Oktober 2018

Aufgabe. Informiere Dich mit Hilfe des Internets über folgende Frage. Was war die so genannte *Apartheid* in Südafrika?

Finde mit Hilfe der folgenden Links konkrete Informationen:

https://www.wasistwas.de/archiv-geschichte-details/apartheid-rassentrennung-in-suedafrika.html

https://www.dw.com/de/s%C3%BCdafrika-chronik-der-apartheid/a-17583368

https://www.duda.news/lexikon/apartheid/

- > Schreibe stichpunktartig auf, was Du über die Apartheid herausgefunden hast.
- ➤ Drücke in eigenen Worten aus, inwieweit das damalige Apartheid-Regime Toleranz gegenüber der schwarzen Minderheit und Gleichberechtigung aller in Südafrika lebenden Menschen unmöglich gemacht hat.
- ➤ Ein wichtiger südafrikanischer Aktivist und Politiker war Nelson Mandela (1918 2013). Öffne den folgenden Link und notiere stichpunktartig wichtige Punkte seiner Biografie. http://www.whoswho.de/bio/nelson-mandela.html
- ➤ Während Nelson Mandelas Haft und in einer Phase, in der der weltweite politische Druck auf das südafrikanische Apartheid-Regime immer größer wurde, fand 1988 im Londoner Wembley-Stadion zu Mandelas 70. Geburtstag das Nelson Mandela Tribute Concert statt. Der folgende Link fasst die Highlights des Konzerts zusammen:

https://www.rollingstone.de/rewind-1988-popmusiker-geben-solidaritaetskonzert-fuer-nelson-mandela-358889/

Der Artikel befasst sich auch mit der damals völlig unbekannten Musikerin Tracy Chapman, die – als Pausenfüller! – einsprang, um nur mit akustischer Gitarre und ihrer Stimme vor etwa 600 Millionen Menschen, die das Spektakel am Fernseher verfolgten, Musik zu machen.

Unter dem folgenden Link

https://www.songtexte.com/songtext/tracy-chapman/talkin-bout-a-revolution-13db6141.html

findest Du den Songtext von Tracy Chapmans größtem Hit (Talkin' bout a revolution). Öffne den Link, lies Dir den Text aufmerksam durch und schreibe Signalwörter aus dem Text heraus, die das Leben der benachteiligten Menschen in der Gesellschaft aus Chapmans Sicht zum Ausdruck bringen.

Erstmalig rückte das Konzert afrikanische Musik ins Bewusstsein. Es ergaben sich viele musikalische Zusammenarbeiten mit europäischen (z.B. Sting) und afrikanischen Künstlern (z.B. dem aus dem Senegal stammenden Youssou N'dour), der später mit dem Song *7 Seconds* (Duett mit Neneh Cherry) einen Welthit landete.

Nelson Mandela wurde 1963 wegen der Verschwörung gegen das Apartheid-Regime zu lebenslanger Haft verurteilt, da er in einer öffentlichen Rede die Ungleichheit zwischen dem Leben der Schwarzen und der Weißen in Südafrika beschrieb und gleiche politische Rechte für alle forderte. Mandelas Autobiografie "Der lange Weg zur Freiheit" (Long Walk To Freedom) schrieb er heimlich in der Haft auf Robben Island. Er verfasste 10 bis 15 Seiten pro Nacht und brauchte rund drei Monate für das gesamte Werk. Bei seiner Verurteilung herrschte infolge der Härte des Urteils völlige Stille im Gerichtssaal. Die Schlussworte sprach Mandela:

"Ich habe gegen weiße Vorherrschaft gekämpft und ich habe gegen schwarze Vorherrschaft gekämpft. Ich habe das Ideal der Demokratie und der freien Gesellschaft hochgehalten, in der alle Menschen in Harmonie und mit gleichen Chancen zusammen leben. Das ist ein Ideal, für das ich zu leben und das ich zu verwirklichen hoffe. Doch, Euer Ehren, wenn es sein soll, bin ich auch bereit, für dieses Ideal zu sterben."

Erst nach 27 Jahren, im Jahre 1990, wurde Mandela aus der Haft entlassen. Die Stimmung bei Mandelas Befürwortern war aufgeheizt, nicht wenige forderten Vergeltung für Mandelas jahrelange Haft. Am Tage seiner Freilassung leitete Mandela in einer Rede vor 120.000 Zuhörern in einem Stadion in Soweto öffentlich seine Politik der Versöhnung *(reconciliation)* ein, indem er "alle Menschen, die die Apartheid aufgegeben haben", zur Mitarbeit an einem "nichtrassischen, geeinten und demokratischen Südafrika mit allgemeinen, freien Wahlen und Stimmrecht für alle" einlud.

Im Jahre 1993 erhielt Mandela den Friedensnobelpreis.

Als Präsident Südafrikas leitete Mandela die Umgestaltung des Staates und der Gesellschaft weg von der Apartheid und der Minderheitenherrschaft. Er gewann internationalen Respekt für sein Eintreten für nationale und internationale Versöhnung.

Anlässlich Mandelas 94. Geburtstag sang der Chor der Nelson Mandela Metropolitan University (NMMU) einen beeindruckenden, lebensbejahenden Song. https://www.youtube.com/watch?v=PbxbAz OXNM



1. Befasse Dich nun mit dem Song *Twenty-seven* des Künstlers Fluffstuff (Text siehe unten). Der Song integriert zunächst einige Dir schon bekannte Gesangspassagen des NMMU Chores und versucht in der ersten Strophe durch übertriebene Halleffekte die beklemmende Enge und die Kälte der Gefängniszelle Mandelas musikalisch auszudrücken.

Die zweite Strophe geht auf Mandelas familiäre Situation während seiner Haft ein: Es ist davon auszugehen, dass die lange Zeit der Inhaftierung zur Entfremdung zwischen Mandela und seiner Frau Winnie Mandela und letzten Endes zum Zusammenbruch deren Familienglücks geführt hat.

2. Die dritte Strophe nimmt das Nelson Mandela Tribute Concert (siehe Punkt 4) zum Anlass, um noch einmal darauf hinzuweisen, dass friedlicher Protest Wunder vollbringen kann. Das Konzert führte der Weltöffentlichkeit Mandelas Schicksal vor Augen und ebnete den Weg für seine Freilassung.

#### Twenty-seven

This is sung from the top of our lungs
From the other side of town
Would you kiss your torturer
Who chained you to the ground?
Who would calm down the
community
On the day of his release?
27 years in a prison cell,
Longing to be free

27 years, countless tears, rushing to the sea Mandela's free Family tie ripped up in the sky No prospects, shattered dreams Apartheid and its side-effects

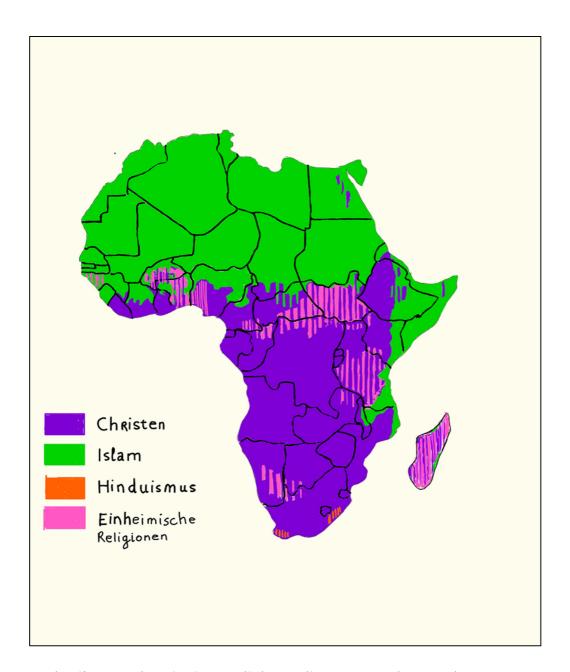
More violence than it seems

Remember Wembley '88, Tracy Chapman hits the stage, As fragile as can be Don't you know they're talking 'bout a revolution, Shortly after, you were supposed to be free

27 years, countless tears, rushing to the sea
Mandela's free
It's a long, long walk to freedom
People can be taught to love, so
free them!
27 years, countless tears, rushing to the sea
Mandela's free

Text / Musik: Fluffstuff, GEMA 2014
Featuring NMMU Choir's tribute to Nelson Mandela's 94<sup>th</sup> birthday
(All rights reserved) http://www.youtube.com/watch?v=PbxbAz\_OXNM

## Religionen in Afrika



- Beschreibe was du mit einem Blick auf diese Karte erkennen kannst.
- Nenne midensten 4 einheimische afrikanische Religionen.
- Warum gibt es in Afrika einen so hohen christlichen Einfluss?
- Was ist der Ursprung des Hinduismus in Afrika?

#### Modul 3: Zwischen Tradition und Modernität

➤ Welche Unterschiede findest du zwischen diesen Kleider und europäischen Damenkleider?







Bunt und von afrikanischer Abstammung, die Mode in Ländern wie Senegal oder Kongo ist eine Mischung aus Moderne mit Farben und afrikanischen Stoffen. Die Beispielsbilder erinnern an die traditionellen Anzüge sowie man sie auf den Bildern der Senegal-Barbie erkennt.

Eines der renommiertesten Modefestivals ist das in Dakar. Generell tragen alle Frauen in Dakar und Senegal Kleider, die mit dem Wax-Stoff angefertigt sind, einem typischen Stoff aus einer in Afrika genutzten Baumwolle. Die geometrischen und pflanzlichen Motive sind mit einem farbenfrohen Hintergrund und einer Mischung aus hellen Farben versehen, die einem Europäer fremd erscheinen mögen.

Wie findest du diese Stoffe? Hast du schon einmal Personen mit solcher Kleidung in deiner Stadt gesehen?

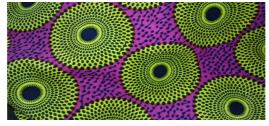
> Mit welchen Worten könnte man diese Kleidung am besten

beschreiben?















Ein sehr traditionelles Kleidungsstück ist der Pagne und der Boubou. Der Boubou ist ein sehr breites Hemd, das auf die Schultern fällt und meist mit einem Rock (pagne) getragen wird.



Das ist die typische Männerkleidung. Es ist normal sie auf den Straßen Dakars zu sehen, obwohl der europäische Kleidungsstil auch alltäglich zu sehen ist.

Glaubst du, dass die Senegalesen den europäischen Kleidungsstil annehmen sollten? Begründe.



## Projekt: Eine Modenschau

- > Sammelt Stoffe aus verschiedenen afrikanischen Ländern.
- > Finde heraus zu welchen Festivitäten sie getragen werden.
- > Näht unterschiedliche Kleidungsstücke wie Blusen, Röcke oder Kleider.
- > Organisiert eine Modenschau in der Schule / für das Integrations- oder Kulturfest.





Eindrücke der Projektarbeit Ungarn Oktober 2018

#### Afrikanische Gastronomie





Quelle: Fotos aus unserem Kochbuch "Mein Lieblingsrezept"

- > Schaue dir die Fotos an. Erkennst du diese Gerichte? Mit welchem afrikanischen Land verbindest du sie?
- ➤ Kannst du die Namen der Gerichte anhand der Fotos zuordnen?
- > Recherchiere die Gastronomie eines afrikanischen Landes deiner Wahl.

#### Ein Beispiel

Die marokkanische Küche z.B. ist eine der vielfältigsten des afrikanischen Kontinents, was vor allem auf die große Produktvielfalt und die Interaktion mit anderen Kulturen zurückzuführen ist. Die Gastronomie Marokkos zählt weltweit zu den am meisten geschätzten und anerkannten Küchen. Sie ist sehr einfach zuzubereiten und ähnelt beispielsweise der Küche des Magreb. Auch mit der mediterranen Küche hat sie vieles gemeinsam. Typische Elemente sind beispielsweise Tomaten, Knoblauch, Oliven, Erbsen, Linsen, Auberginen etc.

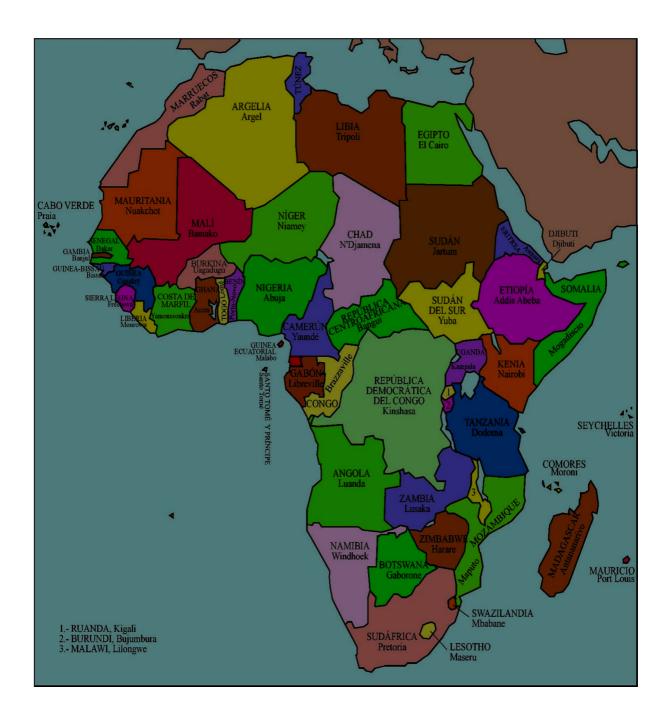
Die typischsten und bekanntesten Gerichte der marokkanischen Küche sind: Couscous, Harira, Tajine, Bissara und Taubenpastete, auch Pastella genannt. Typische Desserts, meistens mit getrockneten Früchten, Datteln und Honig gemacht, sind Chebakia, Seffa, Sfenj oder süßes Gebäck wie Warq. Briwats sind kleine Küchlein, die auf Feiern wie Heiraten serviert werden. Dort kann man auch die bekannten "Cuernos de gacela" finden.

> Recherchiere eines der genannten Gerichte as und Recherchiere nach dessen Rezept im Internet. Notiere die Zutaten und die Durchführung für das Gericht.

## Tierwelt



- > Welche Tiere kannst du hier erkennen?
- In welchem Teil von Afrika findet man diese Tierarten?
- Wähle zwei Tiere aus und erkläre ihren Lebensraum und ihre biologischen Eigenschaften.
- > Welche dieser Tiere kann man anderswo auf der Welt finden und wo?



> Kannst du den Lebensraum der gezeichneten Tiere anhand der Karte bestimmen?

## Modul 3. Bevölkerung und Städte

#### Bevölkerungsdichte:

Die Bevölkerungsverteilung Afrikas wird stark von klimatischen Bedingungen und der landwirtschaftlichen Nutzbarkeit der Regionen beeinflusst. Daher liegt die Bevölkerungsdichte in Afrika nur in einigen Regionen, die gut für die Landwirtschaft genutzt werden können, über 200 Einwohner je km². Die große Wüstenregion der Sahara ist jedoch fast unbewohnt, da die Menschen hier keinen Ackerbau betreiben können. Auch die langen Dürrezeiten, in denen die Menschen in der Sahara kaum Trinkwasser finden, erschweren das Leben der wenigen Nomaden, die in dieser Region leben. Die meisten Menschen zog es daher in fruchtbarere Regionen entlang des Nils oder in die Küstenräume, welche ein günstigeres Klima aufweisen.

#### Bevölkerungswachstum:

Die afrikanische Bevölkerung wächst sehr stark. Weltweit verzeichnet Afrika die höchsten Wachstumsraten. Seit 1950 hat sich die Bevölkerung fast verfünffacht, sodass 2010 fast eine Milliarde Menschen in Afrika lebten. Auf der ganzen Welt leben zurzeit etwa 6,8 Milliarden Menschen. Die Bevölkerung Afrikas macht demnach fast 15 % der Weltbevölkerung aus. Dass die Bevölkerung in Afrika so stark wächst liegt an der hohen Geburtenrate, also daran, dass viele Frauen sehr viele Kinder bekommen. In vielen Familien werden Kinder als "Altersvorsorge" angesehen. Sie sollen ihre Eltern später, wenn diese alt und krank sind, versorgen und pflegen. Oft werden die Frauen und Männer in Entwicklungsländern aber auch nicht über Möglichkeiten zur Empfängnisverhütung aufgeklärt.

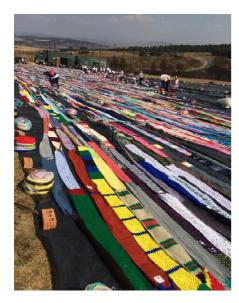
## Verstädterung:

Das Städtewachstum ist in Afrika, wie in den meisten Entwicklungsländern, sehr hoch. In Kairo, der größten Stadt in Nordafrika, leben heute über zehn Millionen Einwohner. 1950 waren es hingegen nur etwas mehr als zwei Millionen Einwohner. Auch viele andere Städte, wie zum Beispiel Lagos, Dakar oder Addis Abeba, verzeichnen ein sehr großes Wachstum. Die Verstädterung nimmt zwar weltweit immer weiter zu, in vielen Entwicklungsländern verläuft dieser Prozess jedoch sehr schnell und in sehr starkem Ausmaß. Durch die rasant wachsende Bevölkerung schwellen viele Städte zu Megastädten an. Viele Menschen wandern aber auch aus ländlichen Regionen in die Städte ein, da sie hoffen, hier ein besseres Leben führen zu können. Diese Land-Stadt-Flucht wird häufig von einer sehr großen Armut der Menschen auf dem Land ausgelöst und erhöht den Bevölkerungsdruck in den Städten. Meistens ist die Infrastruktur, wie zum Beispiel die Wasserversorgung und -entsorgung, Schulen und Krankenhäuser, jedoch nicht auf so viele Einwohner ausgelegt. Viele eingewanderte Menschen leben daher unter sehr schlechten Bedingungen in Slums.

Aufgabe: Erstelle ein Mind Map mit den wichtigsten Informationen dieses Moduls.

## Modul 4: Afrikanische Berufe

- ➤ Die folgenden Bilder zeigen verschiedene Berufe. Welche würdest du als bekannte Berufe bezeichnen?
- ➤ Wofür werden diese Objekte deiner Meinung nach verwendet?
- ➤ Welche Berufe werden von Frauen ausgeführt? Vergleiche die Berufe mit Berufen die du aus Europa kennst.











## Extract aus "Enseña África"

Laut Statistiken von Women's World Banking (1994) haben nur 2% der Armen der Welt Zugang zu Finanzdienstleistungen. Noch schlimmer ist die Situation bei Frauen in Afrika. In der Regel haben sie keine Eigentumsurkunden und andere Ressourcen, und obwohl sie mindestens 70% der landwirtschaftlichen Aufgaben erfüllen, erhalten sie weniger als 10% der von den Landwirten erhaltenen Kredite. Die meisten Geschäftsbanken sind nicht bereit, Frauen Kredite zu gewähren, da das Risiko besteht, dass sie diese nicht zurückzahlen können.

In den 70er Jahren, mit dem Beginn der Beschäftigungskrise, entstanden in den Industrieländern verschiedene Initiativen, um Mikrokredite an diejenigen zu vergeben, die vom formellen Bankensystem ausgeschlossen sind. Eine davon war die Schaffung eines Sparsystems namens Tontine – in Anlehnung an seinen Schöpfer Lorenzo Tonti, einen italienischen Bankier, der zu Beginn des 17. Jahrhunderts in Neapel geboren wurde. In Afrika nutzten Frauen diese Initiative, um ihren täglichen Bedarf zu decken.

In der afrikanischen Version sind Tontines Verbände, die nicht von Behörden reguliert werden und die soziale, kulturelle und wirtschaftliche Wachstumsziele verfolgen. Sie sind eine Art Geldsammlung, die Frauen – und auch alle im informellen Sektor – häufig praktizieren: täglich, wöchentlich oder monatlich. So können sie viel Geld sparen, um ihren Bedarf zu decken und die Armut zu bekämpfen. Jede afrikanische Sprache hat ein oder mehrere Wörter, um es zu benennen, zum Beispiel: Die Miene von Gabun und die Ndowé von Äquatorialguinea nennen es Ndjengué, die Basa von Kamerun sagen Ndjangui, der Fang von Gabun, Kamerun und Äquatorialguinea nennt es Esuan oder Alason, die Bewohner von Zentralnigeria nennen es Meeting, die Lingala der beiden Kongos (RDC und Brazaville) taufen es Likelemba usw., aber im frankophonen Afrika ist es im Allgemeinen unter den Tontinen bekannt, in Südafrika als Stokvels.

- Fasse die wichtigsten Informationen mit deiner/m Partner/in zusammen.
- ➤ Was sind die Tontinen? Glaubst du, es ist ein System, das funktioniert? Warum? Welche Bedürfnisse decken sie deiner Meinung nach?

## Modul 5: Afrika und Tourismus











Die Tourismusbranche hat in den letzten Jahrzehnten in weiten Teilen Afrikas eine ganze Welt von Beschäftigungsmöglichkeiten eröffnet. Die Führer von Stämmen wie den Masais begleiten die Touristen als Experten auf den Touren durch die Vielzahl von Safaris, die in Afrika durchgeführt werden.

<u>Aufgabe</u>: Denst du, dass diese Art von Arbeit sich positiv auf die Beschäftigungserwartungen der afrikanischen Bevölkerung auswirkt? Begründe deine Antwort.

### Modul 6. Herausfördung und Chancen Afrikas

Was g	laubst du sind drei aktuelle Hera	usforderungen für Afrika? Kreuze an.	
	Mangelnde Infrastruktur	☐ Eine alternde Bevölkerung (demographischer Wandel)	
	Korruption	☐ Hohe Einwanderungszahlen	
	Naturkatastrophen und Dürrer	n 🗆 Zivilisationskrankheiten	
		urch und beantworte die folgenden Fragen: e/die-groessten-herausforderungen-afrikas/	
1)	Warum ist der Bericht von Afro	obarometer so wichtig?	
2)	Was ist das Problem, das die meisten Menschen angeben und wie viele sind davon in Lesotho betroffen?		
3)	Welche neun anderen Problem	e werden von den Befragten angeführt?	
4)	Welches Problem wird in Guin	ea und welches in Liberia als am wichtigsten angesehen?	
5)	Auf welchem Platz aller Länder der Welt liegt Burundi auf dem Human Development Index? (HDI= ein Maßstab für den Wohlstand eines Landes)		
6)	Hängt die Einschätzung der akt ten ab? Wenn ja, woran kann r	tuellen Probleme von der finanziellen Situation der Befrag- nan das erkennen?	
7)	Wodurch kann Nahrungsmitte Mali)	lknappheit verursacht werden? ( z.B. in Malawi, Niger und	

<sup>1)</sup> Mangelnde Infrastruktur, Korruption, Naturkatastrophen und Dürren; 2) 1. Weil sie den Staatsund Regierungschefs eine Orientierung geben, welche Probleme am dringendsten angegangen
werden müssen und besondere Aufmerksamkeit erfordern. 2. Arbeitslosigkeit, in Lesotho sind
davon 50% der Befragten betroffen, 3. Gesundheit, Bildung, Wasser, Infrastruktur, Armut,
Landwirtschaft, Nahrungsmittelunsicherheit, Kriminalität und Sicherheit, Löhne und Steuern; 4.
Guinea: schlechte Infrastruktur; Liberia: schlechte Landwirtschaft; 5.184 von 188; 6.
Landwirtschaft ist ein Bereich, in dem man erkennt, dass die Problemeinschätzung von der sozioökonomischen Situation der Befragten abhängt. Die Befragten in den Ländern mit einem
niedrigeren per-Kopf-Einkommen schätzen Landwirtschaft als größeres Problem ein als in
Ländern mit einem höheren Bruttoinlandsprodukt; 7. Trockenheit und ausbleibende Regenfälle

#### Experten - Puzzle

- ➤ Jede Gruppe bearbeitet ein Thema. In gemischten Gruppen präsentieren die Experten ihre Themen, sodass alle über die verschiedenen Themen Grundkenntnisse erwerben.
- > Jede Gruppe erstellt dann ein Plakat (blau und schwarz) über das Thema und beantworte die Fragen in der Aufgabenstellung.

#### **BILDUNG**

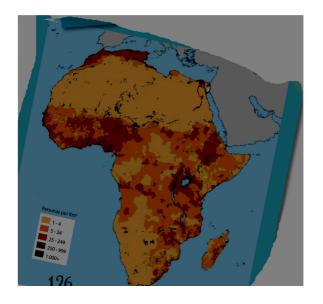
- 1. Warum gibt es so große Unterschiede zwischen den unterschiedlichen Regionen Afrikas?
- 2. Was können wir in den wohlhabenderen Ländern tun, um diese Unterschiede zu verringern/ die Bildung in Afrika zu fördern?
- 3. Was müssten die Länder in Afrika tun? Diskutiert in der Gruppe und fasse einen kurzen Text darüber zusammen.

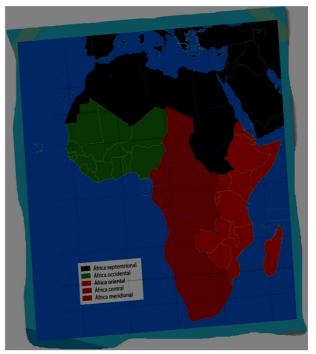


#### **BEWOLKERUNG**

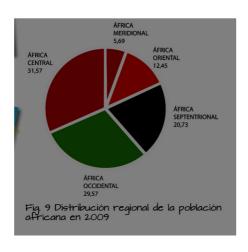
# Wie ist die Bevölkerung Afrikas verteilt?

1. Welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten siehst du zwischen den Karten der Bevölkerungsverteilung nach Ländern und der Bevölkerungsdichtekarte?



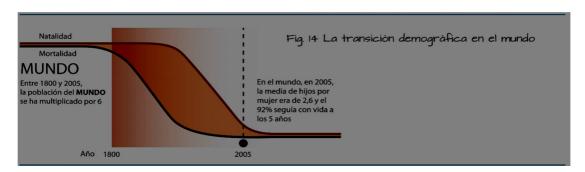


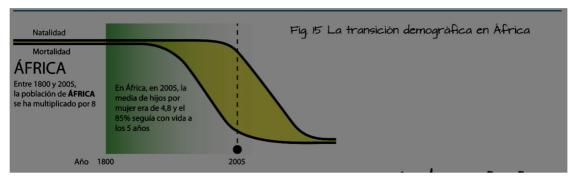
1. Schau dir die Grafiken an und suche im Internet die Sterblichkeits- und Geburtenraten in Europa und Afrika. Auf welcher Ebene würdest du Ungarn und Spanien platzieren?



Regiones	Población (en millones)	Porcentaje		
África septentrional	209,4	20,7		
África occidental	298,6	29,6		
África oriental	125,7	12,4		
África central	318,8	31,6		
África meridional	57,5	5,7		
Estado de la población mundial 2009. Naciones Unidas				

- 2. Welche Faktoren beeinflussen die Sterblichkeitsrate?
- 3. Könnte es einen Zusammenhang zwischen der hohen Kindersterblichkeit in Afrika und der durchschnittlichen Anzahl von Kindern pro Frau geben?





Quelle: Enseñar Afrika

- 4. Warum wächst die afrikanische Bevölkerung?
- 5. Recherchiere im Internet und fasse die Ergebnisse in Stichpunkten zusammen.

#### Klimawandel bedroht Afrika

> Beschreibe die Bilder. Was sagen sie aus?





Quelle: Enseña África

⇒ Schaue dir dieses Video auf YouTube an und fasse die wichtigsten Zahlen in einer Mind-Map zusammen

https://www.youtube.com/watch?v=Aw19JiRgHDs



Der Klimawandel wird nach Ansicht des Vizepräsidenten

der Expertengruppe des Weltklimarats in der Zukunft zu großen Dürren und Veränderungen in den tropischen und subtropischen Gebieten Afrikas führen.

Albdelkader Allali präsentiert einige Erklärungsansätze auf einer internationalen Konferenz über den Wechsel der Sprache in der burkinischen Hauptstadt Ouagadougou.

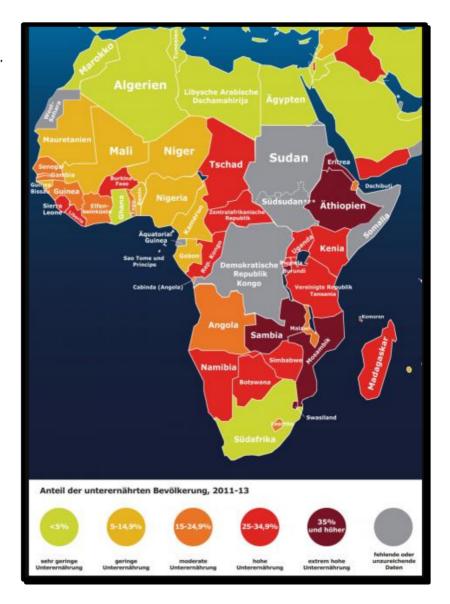
Eine Studie von deutschen und afrikanischen Forschern ergab, dass sich die Regenzeit in Afrika um einen Monat verschoben hat. Forscher, die den Regen der letzten 40 Jahre verglichen haben, kommentieren, dass Afrika in seinen subsaharischen Regionen hohe Temperaturen und eine Verringerung der Niederschläge erfahren wird. (...)

- 1. Denkst du, dass der Klimawandel Afrika in besonderer Weise betrifft?
- 2. Was sind deiner Meinung nach die Hauptursachen?

#### Armut in Afrika – Ursachen

#### Vorüberlegungen

- 1. Diskutiert in Kleingruppen, in welchen Ländern Afrikas die Armut am höchsten ist.
- 2. Welche Gründe könnten dazu führen, dass diese hohe Armutsrate existiert?
- 3. Wie versteht die afrikanische Gesellschaft Armut im Vergleich zur europäischen?



Quelle: http://de.wfp.org/sites/default/files/u68/hunger\_karte\_afrika\_welthunger\_0.jpg

# Übersetzung aus dem Buch "Enseña África"

In der afrikanischen Kultur ist derjenige arm, der alleine ist, sich von der Außenwelt isoliert und nicht auf Freunde zählen kann. Jemand der nicht in der Gesellschaft integriert ist und keinen sozialen Halt hat. Aber das größte Problem besteht darin, keinen Anschluss zu finden. Reich ist der, der für das Gemeinwohl sorgt. Deshalb ist es wichtig, auf Festen Geschenke mitzubringen, wie z.B. ein Lamm. Eine ökonomische Idee ist erst dann eine Bereicherung, wenn es auch soziale Vorteile mit sich bringt.

Anne-Cecile Robert, África en auxilio de Occidente, 2007

#### DIE EXTREME ARMIT

Die extreme Armut in Afrika hat viele Gründe, die z.T. eng miteinander verknüpft sind. Zu den wichtigsten Gründen für Armut und Leid vieler Millionen Menschen gehören.

#### Bevölkerungswachstum

Das Bevölkerungswachstum auf dem afrikanischen Kontinent ist trotz zahlreicher Verhütungsund Aufklärungskampagnen rasant. Entwicklungserfolge und wirtschaftliches Wachstum können
damit nicht Schritt halten. Die Folge: Immer mehr Afrikaner leben in Armut. Laut einer aktuellen
Studie der UNICEF wird sich die Bevölkerung Afrikas bis zum Jahr 2050 auf zwei Milliarden Menschen verdoppeln.

#### Krieg und Krisen

Von weltweit 20 kriegerischen Konflikten im Jahr 2013 wurden allein 11 auf dem afrikanischen Kontinent ausgetragen – alle in den Staaten südlich der Sahara. Dazu gehören die Kriege im Sudan und Süd-Sudan, in Somalia, Nigeria, Mali, in der Demokratischen Republik Kongo sowie in der Zentralafrikanischen Republik. In den Krisenregionen kommt die landwirtschaftliche Produktion meist ganz zum Erliegen. Viele Menschen flüchten, werden gewaltsam aus ihrer Heimat vertrieben und sind so auf fremde Hilfe angewiesen. Die Armut in Afrika nimmt durch diese Kriege zu.

#### Klimatische Bedingungen

Der afrikanische Kontinent leidet in den letzten Jahrzehnten immer mehr unter dem Klimawandel. Verheerende Überschwemmungen und außerordentliche Dürreperioden führen zu Missernten. Die Folge sind regelmäßige Hungerkrisen und Hungersnot in Afrika. Besonders betroffen sind Ostafrika und die Sahelregion.

#### Krankheit

Krankheiten wie AIDS, Malaria oder Ebola sind Ursache aber auch Folge der Armut in Afrika. Mangelnde Aufklärung und die unzureichende medizinische Versorgung in vielen Regionen führen dazu, dass sich Krankheiten schneller ausbreiten und nicht behandelt werden können. Die durchschnittliche Lebenserwartung der Bevölkerung sinkt, die Anzahl der Waisen steigt. Der Verlust von Arbeitskräften macht sich besonders in der Landwirtschaft bemerkbar und führt zu einer verringerten Nahrungsmittelproduktion.

#### Unzureichende landwirtschaftliche Infrastruktur

Straßen, Brunnen, Bewässerungssysteme, Lagermöglichkeiten, landwirtschaftliche Maschinen – in vielen Regionen Afrikas mangelt es in der Landwirtschaft sowohl an Infrastruktur als auch an Expertenwissen. Deshalb ist Hilfe zur Selbsthilfe vor Ort so wichtig, um den Kampf gegen die Armut in Afrika zu gewinnen.

#### Ungerechte Handelsstrukturen

Reiche Länder schaffen ungerechte Handelsstrukturen, indem sie ihre Märkte durch hohe Agrarzölle abschirmen und die eigene Landwirtschaft stark subventionieren. Darunter leidet die Landwirtschaft auf dem afrikanischen Kontinent und wird in ihrer Entwicklung von vornherein ausgebremst. Die Regierungen der USA, der Länder Europas und anderer wohlhabender Staaten tragen mit ihrer Politik also zur Armut in Afrika bei.

Quelle: https://www.sos-kinderdoerfer.de/unsere-arbeit/wo-wir-helfen/afrika/armut-in-afrika

- 1. Fasse in Stichpunkten die Hauptgründe für Armut in Afrika zusammen.
- 2. Was könnte gegen die Armut in Afrika unternommen werden?

Überleg dir Lösungsansätze, wie Afrika die gegebenen Herausforderungen bewältigen könnte.

Herausforderung	Lösungsansätze: eine Chance für Afrika
-	
-	
-	
_	

#### Leben der Frau in Afrika

#### 1. Ungerechter Zugang zur Bildung

Der Analphabetismus ist in Afrika von 40% auf 50% gestiegen, jedoch nicht auf die gleiche Weise für Männer und Frauen. In der Grundschule haben Frauen ein Einkommen von 60%, während die männlichen Arbeitnehmer 68% kriegen.

Im Süden Afrikas verlassen sehr viele Mädchen bereits in den ersten Jahren die Schule, da sie schon früh heiraten müssen, um im Hasuhalt zu helfen, die jüngeren Geschwister zu versorgen, in der Landwirtschaft zu helfen, Brennholz zu sammeln und andere in ihre Aufgaben einzuarbeiten. Ob entlohnt oder nicht, müssen sie ihren Familien bei der Arbeit helfen.

#### 2. Arbeitsbedingungen für körperliche Arbeit und wenig Gewinn

Die Mehrheit der Frauen aus der Sahara arbeiten im landwirtschaftlichen Sektor. Bei einem niedrigen Ertrag ist die Arbeit gleichzeitig sehr belastend. Im Gegenteil dazu arbeiten Frauen aus dem Norden un din Städten eher im Dienstleistungssektor.

Die Lebensumstände sind sehr kritisch, da Dinge wie Elektrizität und Wasser fehlen. Frauen müssen täglich viele Kilometer zurücklegen, um Brennholz und Wasser zu besorgen. Mittlerweile gibt es viele Gruppierungen von Frauen die für bessere ökonmische und soziale Bedingungen kämpfen, davon sind einige auch in wichtigen Institutionen angestellt oder in anderen internationalen Organisationen aktiv.

#### 3. Situation legaler Ungleichheit

In vielen afrikanischen Ländern sind die Rechte der Frauen beschränkt oder garnicht erst vorhanden und auch sind sich viele Frauen ihrer rechtlich zur Verfügung gestellten Hilfsmittel nicht im Klaren. Kredite aufnehmen, in individuellen Bodeneigentum einwilligen, das Recht unabhängig vom Ehemann zu sein, sind keine bekannten Rechte.

Laut der globalen Bank produziert eine afrikanische Frau aus der Sahara 80% der Grundnahrungsmittel, verdient 10% des Gewinns und kontrolliert 1% des Bodens.

Diese legale Ungleichheit veränderte sich seit einigen Jahren in vielen Ländern. Gesetze wurden angepasst, um der Ungelichheit zwischen Männern und Frauen entgegenzuwirken. Jedoch ist es ein großer Zeitaufwand die sozialen Schranken zu überwinden.

#### 4. Hohe Sterberate der Frau

Meist ist die Gesundheit von Frauen und Kinder von den mangelhaften Bedingungen ihres Umfelds negativ beeinträchtigt. Die Sterberate der Frauen in Afrika gehört zu einer der höchsten weltweit: in Schwarzafrika sterben 640 von 100.000 bei der Geburt; in Nordafrika sind es 92 von 100.000. Diese Angaben sind nur Durchschnittswerte, in anderen Ländern gibt es bis zu 1000 Todesfällen bei 100.000 Geburten.

Es gibt viele Gründe, wieso Frauen keine Hilfe während und nach der Geburt erhalten. In einigen Gebieten gibt es keine professionelle Hilfe und selbst wenn es sie geben würde, wüssten die meisten nichts davon. Ein weiterer Grund, wieso Frauen nicht geholfen wird, ist weil sie kein Transportmittel haben, um ins Krankenhaus zu gelangen und auch keine finanziellen Mittel um Fahrt- und Krankenhauskosten zu übernehmen. Zudem könnte einer ärztlichen Hilfe auch der soziale Status und die kulturellen Prinzipien im Wege stehen.

Auch AIDS wird in Afrika stärker bei Frauen (60%) als bei Männern diagnostiziert.

# Ungleichheit besiegen

# Interview mit einer Frau aus Angola aus dem Buch "Enseña África"

#### Guten Tag, zuerst einmal sollten Sie sich vorstellen.

Hallo, ich heiße Maria Tschiloka. Ich bin 39 Jahre alt und wurde in Cubal geboren (in Angola). Ich bin verheiratet und habe fünf Söhne. Seit 7 Jahren arbeite ich im Krankenhaus ''Unsere Frau'' hier in Cubal. Nachdem ich mich nun vorgestellt habe, würde ich gerne die Frage stellen, wieso es so einen großen Unterschied zwischen den Rechten der Frauen hier und Frauen in größeren Städten, wie z.B. Benguela oder Luanda, wo sie auch weiterentwickelt sind, gibt.

# Wir würden gerne Ihre Sicht der Dinge und Erfahrungen als Frau in Cubal sehen. Beispielsweise, wie Sie als Frau außerhalb des Hauses arbeiten. Wie schaffen Sie es die Hausarbeiten zu erledigen, wenn Sie die meiste Zeit im Krankenhaus verbingen?

Ich arbeite von sieben bis fünf Uhr mittags, allerdings habe ich eine 11-jährige Tochter, die zuhause alles macht: den Abwasch, das Essen für die restliche Familie. Dabei hilft ihr eine Nachbarin und danach geht sie am Nachmittag in die Schule. Ich habe einen Sohn, der 13 Jahre alt ist. In Angola müssen Jungs jedoch nicht im Haushalt helfen.

#### Akzeptieren die Männer es, wenn Frauen außerhalb des Hauses arbeiten gehen?

Bei uns gibt es keine Probleme, im Innenbereich ist es schwieriger. Es ist aber wichtig, dass man ökonomisch was leisten kann, um seine Familie zu versorgen und auch um in die Weiterbildung der Kinder zu investieren. Ich denke es ist wichtig, dass jeder Mnesch, auch Frauen, außerhalb des Hauses arbeiten um Geld zu verdienen. Mein Mann arbeitet auf dem Acker und ich gehe auch in meinen Ferien dahin, um ihm zu helfen.

#### Denken Sie der Zugang für Mädchen in der Schule ist einfach?

Es hat seine Probleme, auf der einen Seite denkt man es sei ein großer Zeitverlust für das Mädchen, da sie nicht mehr Aufgaben im Haushalt übernehmen kann. Oder auch wenn die Familie nicht die finaziellen Mittel dazu hat, allen Kindern die Möglichkeit zu geben gebildet zu werden, so entscheiden sie sich meistens dafür, die Schulgebühren der Jungen zu finanzieren. Jedoch denke ich, wenn man alle Argumente abwegt, dass es immernoch von dir selbst abhängt. Ich habe bis letztes Jahr noch studiert. Zu einem früheren Zeitpunkt konnte ich mich nicht einschreiben. Zudem ist ein Studium sehr teuer. Aber ich würde meine Söhne gerne studieren sehen, damit sie später einen guten Job haben und sich um mich kümmern können, wenn ich eines Tages nicht mehr arbeiten kann.

#### Finden Sie, dass Männer und Frauen in Angola die selben Rechte haben?

Nein, der Mann gibt Vorschriften und entscheidet und die Frau schweigt und gehorcht. Außerdem gibt es Frauen, die nichtmal ihre Rechte kennen, oder nicht einmal wissen, dass sie welche haben. Die Politiker sollten mehr Rechte für Frauen herbeiführen.

#### Und in wieweit denken Sie, dass die afrikanische Kultur der Entwicklung der Frau hilft?

Ich weiß es nicht, einige Prinzipien sind sehr streng. Wird eine Frau beispielsweise zur Witwe, geht der gesamte Besitz an die Familie des Mannes, der gesamte Eigentum, das Haus und sogar die Kinder. Alle müssen dann bei der Familie des Mannes leben. Die Traditionen sind sehr streng und sie werden sich auch nicht ändern. Wenn eine Frau anfängt Regeln forzuschreiben und der Mann im Haushalt zu helfen, wird der Mann gesellschaftlich stark kritisiert und von seiner Familie zurückgewiesen und verstoßen. Das ist ein großes Problem.

Quelle: Enseña África

# 1. Nachdem ihr das Interview jetzt gelesen habt und einige Informationen darüber erhalten habt könnt ihr im Folgenden einige Fragen beantworten.

- 1. Wo wurde Maria geboren?
- 2. Was macht sie beruflich?
- 3. Von wann bis wann arbeitet Maria?
- 4. Wie viele Kinder hat sie?
- 5. Welchem Beruf geht der Mann nach?
- 6. Warum gehen meist nur die Jungs zur Schule?
- 7. Mit was hat sich Maria letztes Jahr noch beschäftigt?
- 8. Wer hat das Sagen in Angola und warum ist das so?
- 9. Was passiert mit einer Frau nach dem Tod ihres Mannes?
- 10. Was wird aus dem Mann, falls die Frau das Sagen übernimmt?

\_\_\_\_\_\_

#### Lösungen

- 1. Sie wurde in Cubal geboren.
- 2. Sie arbeitet im Krankenhaus
- 3. Maria arbeitet von sieben Uhr morgens bis fünf Uhr mittags.
- 4. Sie hat zwei Kinder.
- 5. Der Mann arbeitet auf dem Acker.
- 6. Die Kosten sind zu hoch, weshalb eher die Jungs die Chance auf Bildung erhalten.
- 7. Letztes Jahr hat sie noch studiert.
- 8. Der Mann hat zu Hause das Sagen.
- 9. Der gesamte Besitz geht an die Familie des Mannes und alle müssen bei seiner Familie leben.
- 10. Der Mann wird von der Gesellschaft kritisiert und von seiner Familie verstoßen.

#### **Afrikas Chances**

Afrika hat, von seinen Herausforderungen abgesehen, viele Chancen in Hinsicht auf die Entwicklung des Kontinents.

Was könnten diese sein? Kreuze an.

X Wachsende Bevölkerung

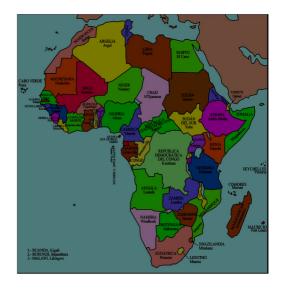
Reichtum

X Wirtschaftswachstum

X Junge Arbeiter

Viele Fachkräfte und Ausgebildete

X Rohstoffe



Besuche diese Website, lies den Artikel und beantworte die folgenden Fragen. https://www.iwd.de/artikel/afrika-viele-probleme-viele-chancen-363337/

- 1) Warum ist es kritisch zu sagen, dass **Afrika** im Hinblick auf seine Länder die gleichen Chancen und Herausforderungen hat?
- 2) Warum ist es vorteilhaft, dass es viele junge Menschen in Afrika gibt? Könnte es eine Chance für das Land sein?
- 3) Wie hat sich die Bildung in Afrika im Laufe der vergangenen Jahre verbessert?
- 4) Was für Langzeitfolgen hatte die Kolonialisierung?
- 5) Warum hat der Geschäftsführer von Facebook, Mark Zuckerberg, in afrikanische Start-Ups investiert?

#### Zusammenfassend:

Diskutiert mit euren Partnern die wirtschaftlichen Chancen Afrikas und wie man mit ihnen die genannten Herausforderungen bekämpfen könnte.