

# "NOSOTROS EN EUROPA – CREANDO FUTURO"

## PREPARACIÓN PARA LA MOVILIDAD DE ENERO 2017



 [Wir-in-Europa-Zukunft-gestalten](#)

 [WirInEuropa](#)

 [wir\\_in\\_europa](#)

¡Los preparativos para la reunión del proyecto en Gran Canaria (31.1.-11.2.17) están en plena marcha!

Mientras que en Hungría se trataba el tema de la radicalización con la película "la Ola" y se recogían las primeras ideas y recetas románicas para el proyecto "libro de cocina" a través de la plataforma eTwinning (foto 1, arriba), el IES Tamogante se preparaba en Gran Canaria para ser anfitrión de la reunión del proyecto de finales de enero. Para ello, se estaban planificando actividades deportivas para dar un significado efectivo al tema integración (foto, abajo a la izquierda).

Durante la reunión del proyecto, todo el alumnado involucrado pasará a presentarse primeramente ellos y a su escuela, después trabajarán juntos para recopilar ideas de integración y presentarán proyectos que ya hayan sido planificados.

Además se están tratando los siguientes focos de interés:

- **¿Qué me interesa de una ciudad extranjera? - Preparación de un proyecto de integración** "qué merece la pena saber sobre Kerpen".
- **Elaboración de un catálogo idiomático.**
- **Roma en Gran Canaria:** conocer una cultura de manera ejemplar.
- **¿Cómo se lleva a cabo la integración?**
- **Actividad de fotografía con el tema** „Una parte de mí....“
- Por supuesto, los participantes en la movilidad también experimentarán de cerca el país y su gente, así como la vida en escuela anfitriona.

**¡Será una gran experiencia para todos!**

Estaremos el 20.1 para realizar una preselección de los mejores logotipos y decidir cuál debe ser el mejor para presentar en Gran Canaria a todas las escuelas asociadas.

¡Muchas gracias de antemano a los profesores de arte, la Sra. Kehr, la Sra. Schroetter-Scheufens y el Sr. Lankes, que se han hecho cargo de la gestión de este módulo!

---

*No te lo pierdas –no te lo pierdas*

***El mejor logo: Votación del 20.1. (Página Web de la escuela) hasta el 30.1.17***

***¡Participa en la votación.***

---

## Experimenta la diversidad: "ese soy yo"

En Alemania el alumnado se dedicó a buscar las diferencias y las diferentes idiosincrasias. Bajo el lema "¡Así soy yo! Eso me hace ser así y esto es lo que me gusta de mí" el Sr. Schoenen trabajó entre otros el tema "experimentar la diversidad" con sus dos clases de cultura experimentándolo como un medio de auto-reflexión para la propia identidad. Participaron más de 40 estudiantes de quinto curso de familias con orígenes turcos, marroquíes, tunecinos, griegos, rusos, polacos, bosnios, coreanos e indios.

El foco principal se centraba en preguntas como: "¿Quién soy yo? ¿De dónde vienen mis padres? ¿Qué me gusta de mi cultura? ¿Qué es culturalmente típico e importante para mí y mi familia?"

En base a esto y continuando con el trabajo en la clase de cultura contemporánea también se incluyeron cuestiones como "¿A qué dificultades y problemas se enfrentan los extranjeros cuando vienen a Alemania?", Y especialmente con respecto a su propio entorno cotidiano: "¿Qué podemos hacer para dar la bienvenida a niños extranjeros si vienen a nuestra escuela? ¿Cómo ayudarlos y cómo evitar conflictos?"



El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Gefördert durch



Erasmus+  
Schulbildung