

## "NOSOTROS EN EUROPA-CREANDO FUTURO"

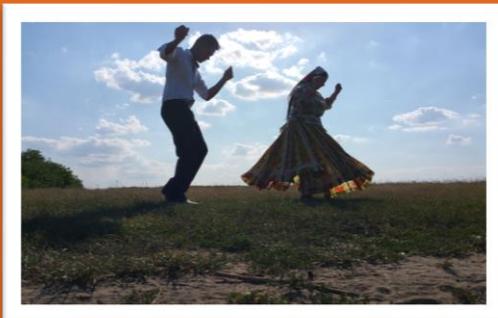
Semana Europea 2017 en Alemania y Hungría  
Integración: ¡Podemos hacerlo!

Baile por la tolerancia: Flashmob



*En tiempo de xenofobia los alumnos mostraron un rotundo signo por la tolerancia*

Exposición "Nosotros también somos Europa"



*Romaníes y su cultura como parte integral de Europa*

[Wir-in-Europa-Zukunft-gestalten](#)

[WirInEuropa](#)

Un signo especial de aceptación y tolerancia llevó a los estudiantes de Kerpen a colocarse delante de la entrada principal de la escuela secundaria junto con **100 alumnos de la escuela Ulrichschule y la escuela Adolph Kolping.**

Con la canción "Tu enemigo" ("Tu enemigo") de Juanes y Pablo López y con una coreografía ideada por ellos mismos, las tres escuelas bailaron juntas en un flash mob y quisieron promover una mayor comprensión para los refugiados que tuvieron que abandonar su país y que han encontrado refugio ahora en Europa. Los alumnos llevaban máscaras con los colores de las banderas europeas. ¡La coreografía llegó al corazón y la danza nos dio un tremendo sentido de unión!

Nuestra escuela asociada en Hungría trabajó en el primer contenido de nuestra **exposición fotográfica "También somos Europa"**, un componente esencial de nuestro proyecto. Se trata de enfatizar la diversidad de la cultura gitana como parte de Europa y sus condiciones de vida. Esta exposición se complementará en las siguientes 3 movilidades Erasmus + (octubre, Alemania, enero de 2018 en Gran Canaria, mayo de 2018 en Hungría).

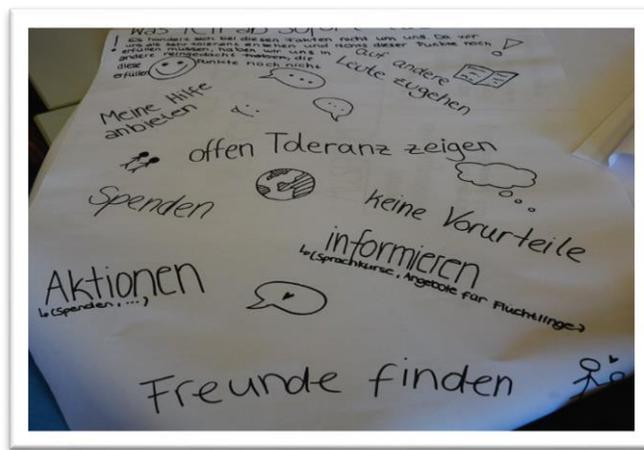
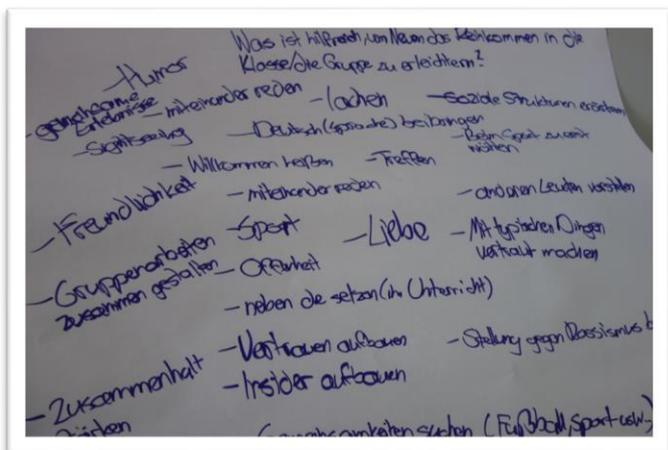


Durante la Semana Europea, los estudiantes de Hungría prepararon y presentaron especialidades de toda Europa. Las ideas para organizar una Semana Europea se recogieron a través de eTwinning.

De vuelta a Alemania, surgió la pregunta: "¿Cómo puede tener éxito la integración?" El tema del taller de futuro (Zukunftswerkstatt) no fue abstracto ni teórico, sino que se concretizó bastante en la propia clase. Bajo la dirección de la Sra. Seiche, la comisionada de integración de la ciudad de Kerpen y la periodista de WDR, la Sra. Münch, moderadora del evento, los estudiantes de la clase 9 trataron este tema importante y emocionante. A través de las preguntas conductoras "¿Qué es útil para facilitar que las nuevas personas entren en la clase / grupo?", "¿Qué es un obstáculo?", "¿Qué pueden hacer los alemanes, qué pueden hacer los recién llegados?" "Y" "¿Qué estoy haciendo ahora?", Los grupos discutieron y recopilaron ideas eficientemente.

En la presentación de los resultados bajo la moderación de la Sra Münch surgieron preguntas más complicadas y emocionantes como Lo que realmente significa tolerancia y el respeto, lo que puedes hacer cuando aparentemente las diferencias, no las similitudes, prevalecen y ningún lado quiere cambiar. Pero también surgieron ideas muy prácticas y consejos para la posible ayuda. Por ejemplo, dar un paso hacia ellos, acercarse etc. No hubo tiempo suficiente para discutir todas las ideas, pero si lo fue aún más para obtener nuevos elementos de reflexión y preguntarnos qué podemos hacer cada uno de nosotros.

### "¡Así es como dominamos la integración!": Informes de refugiados.



Durante la Semana de Europa, la Sra. Seiche, que se encarga de organizar el alojamiento para refugiados en Kerpen, vino con dos refugiados, Mohammad Ghareeb de Latakia en Siria y Hussein Alamod de Bagdad, la capital de Irak. Hussein Alamod había estado viajando durante 18 días, en autobús, avión, taxi, tren hasta que finalmente aterrizó en Munich y al final término temporalmente en Kerpen. Hussein asiste la escuela aquí y habla un excelente alemán, aunque solo lleva un año y medio aquí. Está muy bien integrado, hace mucho deporte en su tiempo libre y se reúne con amigos. Con su familia aún viviendo en Irak, se comunica a través de Skype, Facebook y el resto de los medios de comunicación usuales. Ahora está decidido a quedarse aquí.

Según la Sra. Seiche, existen aún hoy en día muchos prejuicios sobre los refugiados y su situación en Alemania. El Estado los ayuda más que los desempleados alemanes, es una de las cosas que más suena entre la gente. "Tonterías", afirmó la señora Seiche: "Miren estas fotos de los refugios, de refugiados de Kerpen: habitaciones pequeñas, literas, varias personas que comparten una cocina y un baño. Todo estaba limpio, pero muy estrecho e incómodo. La gente no abandona su patria por diversión, sino cuando ya no tiene medios de subsistencia, cuando quiere escapar de la guerra y la opresión".

### La imagen del enemigo a lo largo de la historia



¿Cómo se genera la imagen del enemigo? ¿Qué efectos tienen en las personas? Estas preguntas se trataron en la clase de Religión Católica del 8º grado con el Sr. Potes.

La imagen del enemigo surgen siempre que se ignoran los derechos humanos básicos. Esto puede afectar a individuos, grupos de personas, pero también a personas. Este desprecio siempre ha tenido lugar desde el comienzo de la historia. Los grupos religiosos han declarado que estos derechos fundamentales se basan en principio en los 10 mandamientos.

Este viaje a través de la historia de las historias debería ser un viaje de reflexión, que no nos impidiera tratar a los demás con el respeto necesario.

## Exposición: "Resolver los conflictos de tolerancia-respeto"

La exposición "respuesta a los conflictos por la tolerancia" fue organizada por el curso PPL de 7° grado. Los estudiantes primero intercambiaron ideas sobre los términos "tolerancia" y "respeto" y las definieron para ellos mismos. También les pareció muy interesante la versatilidad del tema "conflicto", que llevaba incluido otros subtemas como el "bullying" y la encuesta realizada entre el alumnado, que mostró la preocupación del alumnado por estos temas tan complejos y mostró que eran mucho más tolerantes de lo que pensábamos tras varias preguntas sobre el tema.

### *Diversidad de otra manera: Cooperación con la escuela Adolf Kolping*

¿Y quién no quiere salir de la vida cotidiana? ¿Probar un nuevo rol, mostrarte sin ser reconocido de inmediato? La idea de diseñar máscaras como parte del trabajo conjunto les pareció muy emocionante a los estudiantes de la Escuela Adolf-Kolping y la Escuela de Secundaria de Kerpen. Se divirtieron creando sus propias máscaras personales hasta el último detalle.

*El país de origen fue a menudo el tema para los niños y adolescentes en su diseño y esto condujo a un gran colorismo y variedad. Se rieron mucho y fueron muy valientes, incluso en los más pequeños, al pintar las máscaras y posar para la cámara. La acción se llevó a cabo con la Sra. Akcicek, directora de la clase de integración de la escuela secundaria, junto con la Sra. Dietze-Neuber, terapeuta de arte.*



La misma exposición también se mostró en la escuela secundaria donde, además, se presentó nuestro proyecto.

## Cocinando juntos: el condimento adecuado está en las raíces (orígenes)

### Estudiantes alemanes cocinan junto con refugiados y estudiantes inmigrantes.

Cortar verduras, freír, condimentar y degustar son actividades universales que no requieren habilidades de lenguaje cuando se está cocinando junto a otros. Sin embargo sí es importante saber de dónde vienes, porque las orígenes aciertan con la especia correcta en cada plato. Todo esto se pudo ver en esta acción en nuestra cocina del instituto de la ciudad de Kerpen.

Anastasia de Rusia cocinó junto con Efrem y Hewan de Eritrea, Tímtimo, un alimento típico de Eritrea, que se come con las manos.



Por otro lado, Mohammed de Siria ayudó a Sandra de Polonia, a Lea de Alemania y Nafie de Kosovo a preparar una receta vegetariana de España.

Hannah de Alemania y Mostafa de Afganistán se dedicaron a la compleja la preparación de Túró Rudi, un postre típico de Hungría, mientras que Simon de Alemania, en el otro rincón de la cocina, junto con Ali de Azerbaiyán y Mustafa de Siria thicieron dátiles rellenos según una receta española.



Anna - Lena de Alemania y su equipo, Sykie de Kosovo, Zoya de Bulgaria y Akcicek dde Turquía, después de limpiar una ensalada de mijo, una receta turca. De esta forma se crearon muchos platos deliciosos y las primeras recetas de nuestro libro de cocina.





**Tras cocinar solo queda lo que hay en toda lengua universal , ¡disfrutar!**



***Un año de proyecto llega a su fin. Fue un año duro pero impresionante. Hemos logrado muchos objetivos, otros se lograrán sin duda. Muchos de estos objetivos solo se han logrado gracias al apoyo de muchos colegas.***

***¡Muchísimas gracias a todos y todas!***

---

***no te lo pierdas – no te lo pierdas – no te lo pierdas  
11 de julio, Día Mundial de los Refugiados, Erthalle Türnich (18:00)***

***Acción: Postales por la integración***

***3.10. Día de las Culturas  
Participa!***

---

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Gefördert durch



**Erasmus+**  
Schulbildung