

"NOSOTROS EN EUROPA – CREANDO FUTURO"

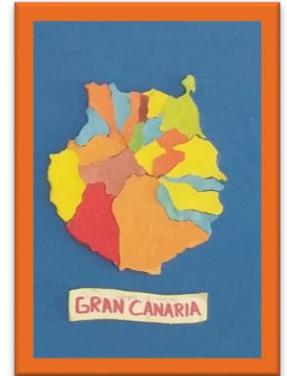


Síguenos en:

[Wir-in-Europa-Zukunft-gestalten](#)

[wir_in_europa](#)

Durante la primera reunión del proyecto de las escuelas participantes IES Tamogante (Sardina del Sur, Gran Canaria, España), Vay Adám Gimnázium Baktalórántházi Hungary y la Escuela Europea de la Ciudad de Kerpen en Gran Canaria, los estudiantes aprendieron muchas cosas nuevas.



En el aeropuerto, los estudiantes españoles prepararon una gran recepción con canto y una pancarta hecha en casa. En las dos horas que esperábamos la llegada de los estudiantes húngaros, se intensificaron los primeros contactos que ya se habían hecho por correo electrónico y WhatsApp. Después de un corto traslado en autobús, llegamos al lugar Sardina del Sur, donde los padres anfitriones ya esperaban a los jóvenes.

A la mañana siguiente, se realizó un primer juego de introducción para todos los estudiantes, lo primero era aprender nuevas habilidades lingüísticas

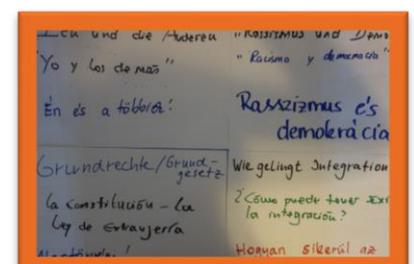
Posteriormente, se mostraron las presentaciones ya preparadas en los distintos países. En un video corto, los estudiantes húngaros y españoles tuvieron una primera impresión de nuestra escuela. En noviembre, podrán obtener una impresión por sí mismos en el sitio, ya que la próxima reunión del proyecto tendrá lugar en Kerpen.

El jueves, se intercambiaron más resultados de trabajo en pequeños grupos. Se trataba de los siguientes temas:

Temas:

- Las leyes fundamentales
- Yo y los otros
- Racismo y Democracia
- Cifras y estadísticas: Refugiados, Romaníes, migrantes de África y Latinoamérica
- ¿Cómo conseguir una integración lograda?

Además, se recopilaron ideas iniciales sobre los productos del proyecto que se desarrollarán. En tres grupos, cada uno con estudiantes de Alemania, España y Hungría, se trabajó en la preparación de un libro de cocina conjunto. Además, se desarrollará un juego de mesa que se enfocará en la promoción de la adquisición del lenguaje y el conocimiento de la zona para los emigrantes. El tercer grupo organizó pequeños juegos deportivos cooperativos, que se jugarán en los respectivos países de origen de los estudiantes.



IMPRESIONES DEL TRABAJO CONJUNTO



Votación del logotipo del proyecto



El grupo de estudiantes discapacitados del IES Tamogante nos invitaron a un tentempié. Este día los chicos aprendieron a manejar y cortar con el cuchillo.



Exposición itineraria

El hecho de que el deporte es un elemento importante para la integración fue evidente el viernes 3 de febrero. El proyecto de la escuela IES Tamogante, que incluye a unos 300 estudiantes, organizó un festival deportivo solidario conjunto. Después de la escuela, todos los estudiantes se dirigieron a las instalaciones deportivas municipales. En tres grandes campos de césped artificial se corrieron diferentes carreras en grupos mixtos.

Cada estudiante participante había donado un euro por adelantado. El dinero recaudado de esta manera será donado a un proveedor que suministra alimentos a los refugiados del norte de África. Ya sea un partido de fútbol, una carrera de resistencia o incluso un deporte canario típico, el lema era **"el deporte te mueve a la integración"**. El evento final fue una carrera de habilidades en la que dos estudiantes corrieron lo más rápido posible a pesar de estar atados a una pierna con una cuerda. Finalmente, casi todos los estudiantes bailaron una canción de Pablo López y Juanes, que aborda la importancia de la tolerancia y el respeto.



El evento deportivo fue interrumpido por una recepción con la alcaldesa Dunia González de la ciudad de Santa Lucía. La Sra. González destacó la importancia del proyecto Erasmus +, especialmente para Gran Canaria, ya que personas de cien naciones distintas viven en la isla. Los migrantes que vienen a Gran Canaria cuentan con el apoyo de un programa de integración, por lo que nuestro proyecto se suma a los importantes esfuerzos locales existentes. Un equipo de televisión y varios otros medios de comunicación de periódicos y estaciones de radio informaron sobre nuestra visita al Ayuntamiento.



Lunes, 6 de febrero

Después de pasar el fin de semana con las familias anfitrionas y reunirse para una serie de actividades, nuestro programa incluyó deportes acuáticos cooperativos el lunes 6 de febrero en Puerto Rico, una ciudad al suroeste de Gran Canaria

Primero recibimos las primeras instrucciones en tierra y luego nos dividimos en dos grupos. El primer grupo comenzó con Stand up paddling (Sup), un deporte de tendencia que solo se conoce desde hace algunos años, y que se realiza de pie sobre una tabla de surf con la ayuda de un remo. Al principio, sin embargo, los estudiantes comenzaron poniéndose de rodillas, ya que el tablero de apoyo era bastante inestable. Después de un corto tiempo, sin embargo, todos remarón de pie y realizaron un pequeño viaje a lo largo de la costa.



Dos estudiantes de diferentes nacionalidades compartían un bote. ¡Hacia el mar adentro!



Después de los deportes acuáticos se realizó otro juego de nuestra colección "Ultimate Frisbee", que también estaba en el programa. El objetivo de este juego es atrapar el Frisbee en la zona del enemigo.

¡Los estudiantes han vuelto a crecer juntos como grupo!

El martes 7/2/2017 recibimos la visita de "Amnistía Internacional Gran Canaria"

"Estamos aquí hoy para dar una voz a los refugiados". Así es como Jorge Luis González, miembro de Amnistía Internacional en Gran Canaria, comenzó su discurso después de que los estudiantes del grupo trabajaran con carteles sobre inmigrantes de América Latina y África del Norte, refugiados en Alemania y romaníes en Hungría.



Teresa Sánchez Marrero, también miembro de Amnistía Internacional Gran Canaria y responsable de derechos humanos, criticó el hecho de que el Estado español no cumplió con el acuerdo, 17.000 sirios.

Hasta el momento, ni siquiera 1,000 personas de Siria han llegado al país. Jorge y David Fuertes, que han trabajado como voluntarios en el campo de refugiados en Grecia en la isla de Rodas, han asumido la misión de informar sobre la situación y el horror de los refugiados y exigir soluciones.

Los miembros de Amnistía Internacional realmente quisieron aprovechar la oportunidad para conocer a los estudiantes Erasmus + de los tres países y unirse a ellos en su búsqueda: ¡Una oportunidad para todos! La discusión que siguió después de la conferencia dejó en claro que es necesario mucha más discusión sobre el tema. Hasta ahora, muchos estudiantes desconocen cuán grande es el sufrimiento de los refugiados en su búsqueda de una oportunidad en Europa.

El miércoles 8 de febrero, fuimos a la capital de la isla: Las Palmas, una ciudad con aproximadamente 400,000 residentes registrados. Se cree que hay otros 100,000 residentes no registrados en la ciudad. La ciudad se caracteriza por la gran variedad de culturas. En ninguna parte de la isla sientes mejor los diferentes matices culturales, aunque también hay problemas de los migrantes.



Primero, visitamos "**Casa África**". El proyecto Casa África representa un diálogo diplomático entre los dos continentes. Aquí se realizan regularmente exposiciones de artistas africanos. El objetivo del proyecto es proporcionar una visión positiva de África. La sensación de estar en el medio de África es transmitida por un árbol Baobab que crece en el patio de la Casa África.

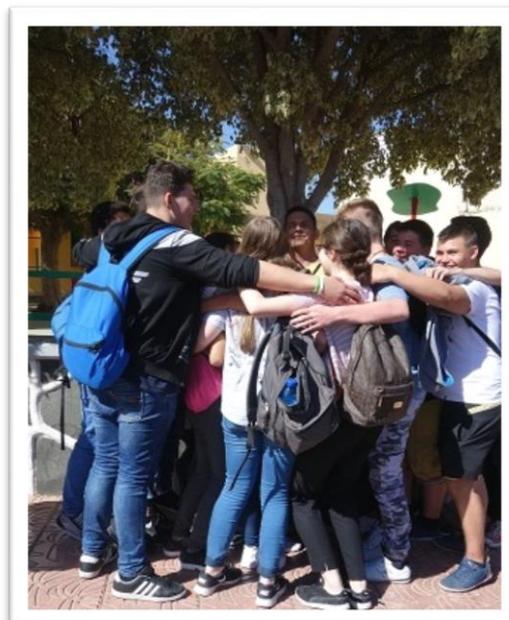
Luego nos dirigimos al mercado local, donde los estudiantes tenían la tarea de entrevistar a los migrantes. En esta actividad del proyecto, los estudiantes de Erasmus + conocieron a un migrante

del Sahara, que ha estado buscando los restos de su hijo durante dos años. Su hijo fue asesinado a tiros en Marruecos.

"Me quedaré aquí hasta que encuentre a mi hijo. También me quedo aquí por las otras víctimas, y me quedaré aquí por mi gente, que ha sido olvidada". La información sobre la violencia infligida a las personas en la costa oeste de África impresionó profundamente a los estudiantes Erasmus.



De vuelta en la escuela, las lágrimas fluyeron por primera vez porque a la mañana siguiente los estudiantes húngaros se marchaban.



Fue agradable ver que a medida que aumentaba la duración de la reunión del proyecto, los estudiantes iban desarrollando un verdadero sentido de comunidad, independientemente de sus orígenes.

Jueves 9 de febrero

El jueves el estado de ánimo estaba muy bajo ya que el día anterior, los estudiantes húngaros habían volado en dirección a Budapest. Todos extrañaban a sus amigos húngaros. El trabajo continuó en diferentes lugares: en la sala de informática y en una tienda de comercio justo.

Además se continuó el trabajo en los primeros proyectos de integración, desarrollándose el diseño del libro de cocina, se han creado más juegos de deportes y se han desarrollado los mapas para nuestro juego : **"Que vale la pena conocer sobre una nueva ciudad"**, a través de eTwinning, porque el tiempo de los estudiantes y el apoyo mutuo es importante para ponerse en contacto a través de la plataforma y para familiarizar también con el uso de eTwinning.



La solidaridad tiene muchas facetas, como experimentaron los estudiantes ese día cuando nos recibió el Comisionado de Salud del Distrito de la Ciudad de Santa Lucía.

"Un niño de Nepal trabaja en una mina de cobalto. Trabaja en condiciones inhumanas, arriesgando su vida por 1 o 2 euros al día. ¿Estabas al tanto de tales condiciones de trabajo? ¿Por qué crees que sucede así? ¿Qué podemos hacer al respecto?"

Estas preguntas dejaron en claro de nuevo que todos debemos contribuir a crear un mundo mejor, sin excusa, porque aunque incluso si actualmente estamos bien, todo podría cambiar de la noche a la mañana. Para dar un ejemplo, en Gran Canaria hay lugares donde el agua corriente se cierra temporalmente para ahorrar recursos.

El hecho de que todo puede cambiar repentinamente de un día para otro también lo experimentaron las tres inmigrantes de Argentina que participaron en la charla debate. Son un ejemplo de que no todas las personas quieren voluntariamente salir de casa. Tenían un trabajo, pero se vieron obligadas por la situación económica y política de su

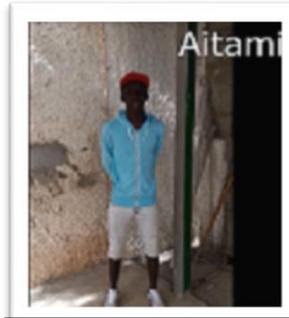
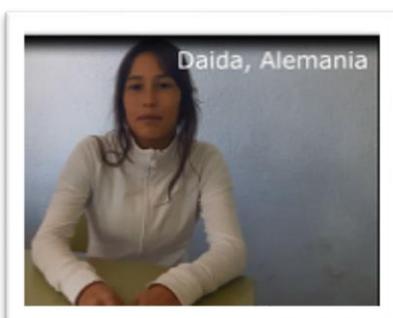


país de origen a abandonar a su amada Argentina. En su trabajo habitual no han encontrado empleo en Gran Canaria. Lo principal es que el futuro de sus hijos está asegurado. Estos emigrantes forman ahora parte de una comunidad argentina relativamente grande en Santa Lucía de Tirajana, y aunque a veces sienten nostalgia, están agradecidos por la hospitalidad de la gente de Gran Canaria. La pequeña isla en medio del Atlántico se ha convertido en su segundo hogar.

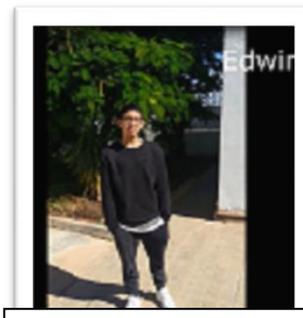
Alumnado del IES Tamogante compartieron las razones de su emigración y sus experiencias, demostrando que la integración puede tener éxito.



Omar de Venezuela



Daouda de Senegal



Edwin de Colombia

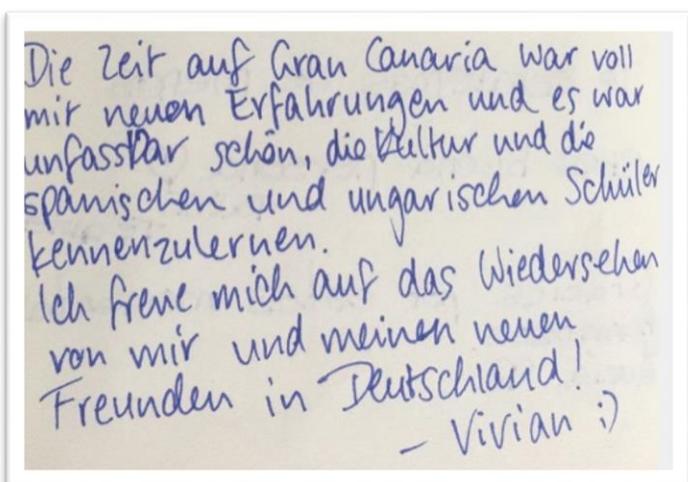
Viernes 10 de febrero

Los estudiantes continuaron su trabajo en los proyectos de integración y recolectaron más ideas. Estaba progresando bien, también porque las barreras del idioma se hacían más pequeñas.

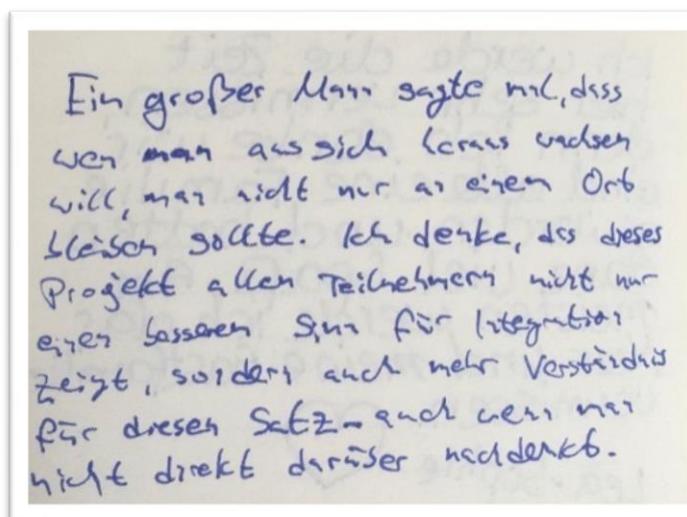
Finalmente, se pintó una pared en la escuela para que esta reunión del proyecto Erasmus + no se pueda olvidar.

Mucho ha sucedido en los once días en la costa Atlántica. La dimensión del proyecto se ha vuelto ahora más tangible. Las fronteras se cruzan, los horizontes se amplían y, lo más importantes son las amistades y los planes que se crean.

Y por la tarde se discutía sobre la La segunda movilidad a través de WhatsApp.



Los mensajes eran del siguiente calibre: "¡El mejor momento de mi vida, gracias!" "Si vienen a Alemania, puedo recibir a dos o tres estudiantes". "Nos explicamos la gramática del otro". "No me llevé tan bien con mi estudiante de intercambio, pero ella puede venir a mi casa".



Como puedes ver, el futuro está planeado ... ¿qué más queremos?

Muchas gracias a nuestros estudiantes de Erasmus +, que demostraron mucha madurez y compromiso.

Gefördert durch



Erasmus+
Schulbildung

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.