

"NOSOTROS EN EUROPA – CREANDO FUTURO"

HUNGRÍA: 8 de Abril:

Día Interancional del Pueblo Gitano



España: Los refugiados como tema de la semana cultural.



- Alemania:

Cooperación con los alumnos de la clase de integración de la escuela Adolph-Kolping.

La diputada de integración de la ciudad de Kerpen nos visita.

Alumnado de Erasmus en la inauguración de la Plaza de la Integración en Kerpen-Sindorf

[Wir-in-Europa-Zukunft-gestalten](#)

[WirInEuropa](#)

Los romaníes, su cultura y su diversidad fueron el centro de las actividades de nuestra escuela asociada en Hungría, **Vay Ádám Gimnázium**, el 8 de abril, el **Día Internacional del Pueblo Gitano**.

Después de la bienvenida del alcalde, Nagy Lajos, también se soltaron 100 globos a favor de la tolerancia en este día y tal como ya se hizo en España y Alemania. Un recorrido musical y gastronómico romaní ha acompañado a la escuela durante todo el día.

Otros aspectos destacados del programa fueron: un paseo solidario (foto izquierda), una exposición de artistas romaníes famosos, el club de cine y "poetryslam" (certamen de poesía) con la pregunta

"¿Qué me distingue?". El objetivo de este programa integral fue sensibilizar sobre los beneficios sociales y económicos de trabajar juntos y promover la comunicación, la tolerancia y la educación en solidaridad y respeto.

Al mismo tiempo, el instituto **IES Tamogante en Gran Canaria** organizaba su **Semana Cultural**. En varios talleres, los estudiantes abordaron el tema de la migración en sus diversas facetas: un viaje con refugiados, mujeres e inmigración y juegos de rol bajo el título "Entre las fronteras", tolerancia por la orientación sexual en el aula.



Conferencia de la Cruz Roja sobre la prevención de la violencia

Presentación del proyecto en el contexto de la reunión de todas las escuelas secundarias en Gran Canaria - 20.4.2017



IMPRESIONES DE HUNGRÍA

100 színes léggömb, mint a tolerancia és az elfogadás jele

La campaña de 100 globos de helio recreaba los colores de la bandera gitana. Cada alumno tenía un mensaje colgado en el globo y lo dejaba volar tal como hicieron en su día los alumnos/as de España. Con esta acción, queríamos que las personas tomaran conciencia de la importancia de la solidaridad y la tolerancia.



COOPERACIÓN DE LA ESCUELA ADOLPH-KOLPING SCHOOL CON EL ALUMNADO DE ERASMUS + ESTUDIANTES DE KERPEN



Los estudiantes del Taller Erasmus y estudiantes de la AKS en Kerpen con su tutora la Sra Akcicek (izquierda) y la directora la Sra Mohlberg-Meyer

Desde el 1 de septiembre de 2016, la escuela **Adolph Kolping** ha estado trabajando junto con el instituto de la ciudad de Kerpen. Entre septiembre de 2016 y febrero de 2017, como parte de la cooperación entre AKS-Kerpen y el Instituto se ha llevado a cabo el proyecto "**El deporte te lleva a la integración**" y además una "hora de lectura". Con la formación en febrero del grupo de trabajo "Nosotros en Europa-creando futuro", que tendrá lugar paralelamente en el instituto los jueves por la tarde, se conseguirá una mejor coordinación de la cooperación y una mejor comunicación. El enfoque de este grupo de trabajo paralelo es: Sensibilizar a los conciudadanos europeos para promover la integración y la competencia lingüística de los participantes a través de actividades conjuntas.

En total, 13 estudiantes en los niveles de quinto a octavo y de 10 nacionalidades diferentes participaron en los grupos de trabajo. Los estudiantes tienen entre 11 y 15 años y la mayoría de los participantes han vivido en Alemania menos de dos años.

Actualmente los alumnos están trabajando el tema de la diversidad bajo la dirección de la Sra. Dietze-Neuber. Además, el alumnado prepara un flash mob con una canción en español que aborda el racismo y la xenofobia. El flash mob se presentará durante la Semana Europea. También están previstas las siguientes actividades: libro de cocina y proyecto fotográfico.



La Sra. Seiche, la representante de integración de la ciudad Kolping de Kerpen, nos visitó y nos dió ideas sobre el tema "Integración"

En su conferencia, la Sra. Seiche presentó a los estudiantes los términos "integración" y "migración" y explicó las diversas dimensiones de la integración: integración estructural, cultural e identificatoria. Además, discutió con los estudiantes sobre los prejuicios y la individualidad. Al alumnado les pareció un tema apasionante y participaron activamente en la discusión sobre el tema. Se presentó al alumnado distintos conceptos y su significado así como la manera de implementar alguno de ellos. Particularmente emocionante fue el hecho de que también pudieron aprender mucho sobre sus compañeros de clase con sus historias de migración e integración y, de este modo, se dieron cuenta de que la integración se lleva a cabo con nosotros.

El tema de la integración también fue el foco en la inauguración de la **Plaza de la integración en Kerpen-Sindorf** en abril, al que asistieron unos 500 visitantes. En esta ocasión, se realizó una encuesta en la que los visitantes respondieron a la pregunta "¿Qué es la integración?" y se les pidió mencionar ejemplos en los que la integración habría tenido éxito.



Estudiantes del Proyecto Erasmus+ con la Delegada de Integración la Sra Seiche (izquierda) y llevando a cabo la entrevista al Alcalde de Kerpen el Sr. Spürck (arriba)

No te lo pierdas – no te lo pierdas – no te lo pierdas

Nuestro instituto baila por la tolerancia en la Semana Europea (16.5.) ¡Únete!

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Gefördert durch



Erasmus+
Schulbildung