

"NOSOTROS EN EUROPA – CREANDO FUTURO"

Juntos en Europa:
Estudiantes del instituto de Kerpen a Hungría



Los estudiantes españoles fueron recibidos con cariño
en el aeropuerto de Colonia



En Gran Canaria fueron recibidos los estudiantes
húngaros



Síguenos en:

Projekthomepage (página web del proyecto)



Facebook



Instagram



eTwinning

El intercambio de profesores entre 29.9. y 12.10. fue un encuentro intercultural maravilloso. Mientras que en España se profundizaba en el tema de las minorías romaníes bajo la dirección de la coordinadora húngara, en Alemania la principal preocupación del coordinador fue el tema de los refugiados y la diversidad en África. ¿Cuántos refugiados viven en Alemania? ¿Según qué criterios son aceptados o rechazados? ¿Cómo viven los refugiados en nuestra tierra natal Kerpen? Estas fueron las preguntas que se aclararon en grupos pequeños en base a una presentación de power point, pero también en parte intentando explicar con pies y manos, siempre que el idioma no era lo suficientemente claro para poder entenderse.

En el video, Mohammed nacido en Siria pero que vive ahora en Kerpen, nos cuenta los obstáculos que tuvo que atravesar para llegar a Alemania. Huyó debido a la guerra que reinaba allí y enfatizó que en su tierra natal, los cristianos y los musulmanes vivían uno al lado del otro, como ahora en Alemania. Juntos con nuestro alumnado se consideró la pregunta "¿Cómo puede tener éxito la integración?".

"*Muestra África*" fue uno de los proyectos de integración que se llevó a cabo y se evaluó en paralelo en los tres países. Con vestidos africanos cosidos por nosotros mismos en Hungría, se realizó un desfile de modas, cuyo objetivo era enfatizar la cultura de África.



Mientras que en Hungría se trataba el tema "Cultura y diversidad de África" (países y ciudad principal, personalidades famosas, desfiles de moda) y en Alemania se dedicaban a las profesiones tradicionales africanas, los alumnos húngaros en España trataron el (sub) aspecto de África: "Desafíos y oportunidades". Las subdivisiones temáticas como la educación, la pobreza, la situación de las mujeres y sus perspectivas fueron algunos de los puntos clave a tratar.

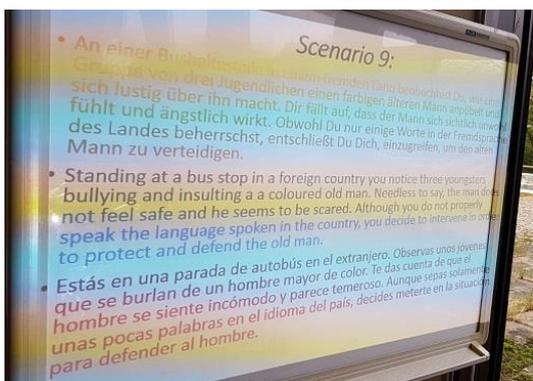


El problema de la tolerancia se trató durante la movilidad en Hungría bajo el lema "**Dilo con música**". Vestidos con los trajes de moda africana confeccionados por nosotros mismos, los estudiantes marcharon por la plaza del ayuntamiento en Baktalórántháza y cantaron en voz alta el himno del proyecto "**¡Basta ya!**" ¡Basta! El director, József Gerják, su adjunto, así como otros estudiantes y profesores húngaros, se reunieron para animar a los estudiantes Erasmus + de ambos países, en honor al trabajo realizado durante la semana pasada

Después de cantar, los estudiantes de Erasmus + mostraron su mejor lado en el desfile de modas al ritmo del Waka Waka de Shakira (izquierda) y presentando su su ropa como si se tratara de una gala de cine y televisión.



Finalmente, se bailó el flash mob con canción húngara Édentöl keletre, una canción de esperanza. Tanto la audiencia como el director estaban entusiasmados con el trabajo de los estudiantes. El alumnado de Erasmus + estaba orgulloso de lo que habían logrado en poco tiempo. Mientras bailaban el público también se unió al baile en el refrán de la canción "¡Eres bienvenido!!".



Al mismo tiempo, los socios húngaros también siguieron el mismo objetivo que en "Dílo con música" en España y los socios españoles en Alemania, excepto que con el proyecto de integración "Impro-Theatre" (Teatro de improvisación). Con textos extraídos del libro se realizaron escenas improvisadas del libro de Rolf Bauerdick „Zigeuner: Begegnungen mit einem ungeliebten Volk“ („Gitanos: encuentros con un

pueblo despreciado“)

Uno de los aspectos más destacados del programa en Hungría fue el encuentro de estudiantes Erasmus con los romaníes y su cultura. Fuimos hasta el Centro Cultural Romani hacia Nyírbátor, donde fuimos acogidos con Pojácsza (pan blanco húngaro) y rollos de repollo hechos en casa. Ilona, la gerente del centro cultural y la talentosa maestra, Marika, contaron a nuestros estudiantes y a nosotros maestros como era trabajar en el centro con los romaníes.

Por un lado, el enfoque es la preservación de su cultura y sus tradiciones como la música y la danza, por otro lado, los programas de apoyo que ayudan a los romaníes a encontrar trabajo y promover su integración aquí en Hungría. Se nos mostró su trabajo con un concierto e interludios de baile, en el que más tarde y vestidos/as con la ropa tradicional romaní, pudimos cantar, abrazarnos y, por supuesto, bailar. Gracias a la calidez de los niños, los jóvenes, los organizadores y los líderes, nos sentimos muy bien y esperamos verlos nuevamente en abril.



Otro proyecto parcial de integración en el programa de los tres países socios fue "Interculturalidad de otra manera", con la plantación de un jardín de hierbas interculturales en macetas hechas de plástico viejo y reciclado y persiguiendo un carácter simbólico y una meta a mayor nivel: la conciencia de la juventud de la necesidad de participar activamente en el tema de medio ambiente y la separación de residuos. Cada vez más jóvenes en España y Hungría están interesados en la protección del medio ambiente, porque este tema es uno de los más importantes en un mundo en movimiento y globalizado. Incluso los inmigrantes y refugiados que vienen a Europa están instruidos en este tema.



Los estudiantes prepararon las botellas cortando agujeros y luego pintándolos a su gusto. Las pinturas se repetían a menudo en los colores de la bandera nacional de Alemania, España y Hungría, pero también aparecieron los símbolos de la paz. Después de esto, las botellas se llenaron con varias semillas y hierbas. Finalmente, nuestras macetas de diseño propio se colgaron juntas en uno de los invernaderos. Tenemos curiosidad por ver pronto los primeros resultados.

Mientras que en Gran Canaria los estudiantes húngaros llevaron a cabo la acción ambiental junto con la clase del aula enclave del instituto, los estudiantes españoles en Kerpen realizaron un jardín de hierbas para el aula de cocina del instituto de Kerpen. Después de eso hicieron deliciosos sándwiches alemanes preparados con queso cremosos y hierbas frescas, ajo y tomate. ¡Una delicia!



IMPRESIONES DEL INTERCAMBIO DE PROFESORADO EN LOS TRES PAÍSES



Trabajo de investigación en la semana del proyecto en Alemania



"La migración fluye por todo el mundo" fue el tema principal de los alumnos de la clase 6.7 durante la semana del proyecto en Alemania. Bajo la dirección de la Sra. Schmikowski y el Sr. Tripp, los estudiantes trabajaron en diferentes talleres: un collage con el mundo sobre noticias de inmigrantes, una caminata en la galería sobre opiniones sobre los latinos y una breve obra sobre refugiados aclararon muchas preguntas sin respuesta sobre el tema. Nuevamente, se ha notado que la inmigración necesita de una educación temprana. Los grandes resultados se pueden ver en **18.12., ¡El día del inmigrante, en el vestíbulo de la escuela!**



no te lo pierdas – no te lo pierdas – no te lo pierdas

11.12. Recoge la caja de Navidad para los necesitados (2do descanso-Aula)

12.13. Exposición fotográfica en la Casa de Arte e Historia, Kerpen durante la 5a movilidad en Kerpen

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Gefördert durch



Erasmus+
Schulbildung