

"NOSOTROS EN EUROPA – CREANDO FUTURO"

2ª Movilidad de estudiantes en Kerpen

Del 4 al 14 de octubre del 2017



Síguenos en:

Projekthomepage



Facebook



Instagram



eTwinning

La segunda reunión de todos los estudiantes de Erasmus + en Kerpen fue un gran éxito. Durante 10 días, los estudiantes elaboraron diligentemente el apretado programa:

- Planificación y realización de un podium de discusión **"Integración con éxito"** con políticos locales y regionales, miembros de la Asociación Roma, varias clases de ciencias sociales y estudiantes del proyecto.
- Implementación y evaluación de las primeras ideas existentes para proyectos de integración ("mi receta favorita", "juegos deportivos", "tu ciudad, mi ciudad"), así como el desarrollo conjunto y la planificación de futuras propuestas.
- Presentación del proyecto y los resultados en toda la escuela con la exposición itinerante y presentación de los primeros contenidos de la exposición de fotografía.
- **"Nosotros también somos Europa"**
- Participación en clases ordinarias y asistencia a una serie de lecciones de alemán en preparación para el diploma de idiomas.
- Componer un himno de proyecto contra el racismo en colaboración con profesores de música.
- Trabajo en la **"caja de competencias interculturales"**.
- Presentación del primer capítulo "Gitanos - Encuentros con personas despreciadas" y planificación de los siguientes pasos a seguir con el libro.
- Aparición conjunta en un segundo flash mob para tolerancia y aceptación en la escuela.
- Realizar una acción de arte callejero contra el racismo
- Abrimos las puertas de la integración" en el patio de la
- Escuela en colaboración con profesores de arte.



Axel Voss, Abgeordneter im Europäischen Parlament, apeló de forma muy emotiva a los alumnos visitantes del Parlamento de Bruselas: "¡Mezclaos, tomad la iniciativa, no dejéis que las cosas ocurran al azar, es vuestro mundo, tenéis que crearlo!"

La evaluación de nuestro juego de mesa *"Tu ciudad, mi ciudad"* ha demostrado que el juego también se puede usar bien en las clases de idiomas. Por encima de todo, ha ayudado a promover el idioma alemán, pero también especialmente la comunicación..



Que con el deporte se logra la unión lo pudimos experimentar nuevamente en la realización de prueba de nuestro proyecto **"preparados, listos, ya... juegos deportivos"** donde vivimos otra vez muy de cerca que la cooperación es un medio fundamental para alcanzar una meta común



Probar las recetas de nuestro libro de cocina fue otro punto destacado de nuestro programa y nos brindó mucha diversión y conversación.

El lunes a las 9.10. en el podium de discusión en el salón de actos de la Escuela Europea, varios expertos discutieron a pregunta **¿la integración tiene éxito?**



Annette Seiche, el Comisionado de Integración de la ciudad de Kerpen (foto 2ª de la derecha), Tamer Kandemir, miembro del Consejo de Integración de la Ciudad de Kerpen (l.), Heinrich-Georg Winkler, policía de Hürth, funcionario de contacto para instituciones musulmanas (2ª de la izquierda), Ruza Andlar, "Jefe del proyecto Amaro Kher de Colonia, una escuela para romaníes y sinti (tercero desde la izquierda), Burak Altunalev, estudiante de derecho, ex portavoz de la Escuela Europea (r.), Estrella Löwe-López, profesora, coordinadora del proyecto Erasmus" *Nosotros en Europa: creando el futuro (integración de minorías y desfavorecidos)* "(tercera desde la derecha) y moderador Bernd Woidtke (fotografía central).

Idioma, vivienda, trabajo, aceptación pública, estos son los cuatro niveles que deben alcanzarse para hablar de una integración de éxito. Todos en el podio estuvieron de acuerdo en que la integración es un esfuerzo tremendo tanto para los migrantes como para la sociedad alemana, pero en el mejor de los casos ambas partes tienen beneficios que no se pueden valorar! Este componente del proyecto significó un trabajo muy intenso y fue una lección para los cursos de ciencias sociales del nivel 11 y los estudiantes del proyecto!

Los alumnos de Erasmus + recibieron un honor especial del alcalde de Kerpen Dieter Spürck, ya que recibió a los 40 estudiantes de Alemania, Hungría y España en el ayuntamiento junto con la oficial de integración Annette Seiche. El alcalde Spürck elogió el proyecto Erasmus + como una importante contribución al entendimiento europeo.

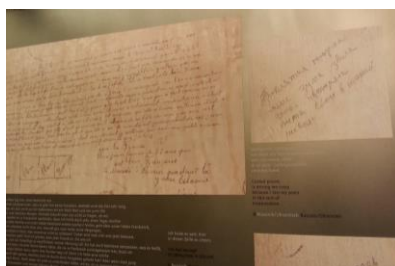


Al preguntarle a los estudiantes qué debe hacer Europa para ayudar a que las personas vuelvan a crecer juntas, un estudiante respondió con palabras muy conmovedoras: "Las personas deberían ser mucho más conscientes de los beneficios que la Unión Europea ofrece a todos, se debe superar el egoísmo nacional y darse cuenta de que sólo somos fuertes juntos y que la solidaridad ayudará a todos".

El lunes fue un día muy ocupado para los estudiantes de Erasmus +. Mohamed de Siria informó sobre su viaje a través de Turquía a Alemania. Usando un mapa, mostró qué regiones están actualmente en disputa. También hay guerra en Katania, donde está su familia. Explicó a los estudiantes que era musulmán pero no islamista y que, como la mayoría de los sirios, encuentra a los islamistas terribles. Explicó que asistía a un curso de alemán y luego cocinó junto con otros estudiantes una de sus recetas favoritas de su país de origen.



Los estudiantes también se emocionaron con las historias de las paredes arañadas y las huellas de la gente que pasó por la casa de ELDE en Colonia. "Algo así nunca debería suceder", han dicho los estudiantes.



Exposición “También nosotros somos Europa“ a la entrada del instituto

Las cultura de los romaníes y sus condiciones de vida en Hungría así como las experiencias de los jóvenes refugiados en Alemania después de escapar de sus países de origen, son temas de la exposición parcial, que se puede ver en el vestíbulo de nuestra escuela desde el 6 de octubre con motivo de la segunda reunión del proyecto de todos los estudiantes Erasmus + en Kerpen. Esta exposición quiere apostar en contra de la exclusión social y el racismo. Nuestro objetivo es superar las barreras entre las culturas y las clases sociales, facilitar la comprensión y reducir las endencias de radicalización.



En los últimos 2 días antes de la partida, se llevaron a cabo dos acciones importantes en el marco de la campaña educativa: en colaboración con el consejo estudiantil, los estudiantes mostraron el segundo flash mob para la tolerancia en el patio de la escuela después de un ensayo de una semana, se bailó la conmovedora canción de Casandra Steen y Adel Tawil (2009) *"Construyo una ciudad para ti". Una ciudad donde no hay miedo, solo confianza. Donde derribemos los muros de la codicia y el desprecio. Donde la luz no se apague "*.

La falta de raciocinio, la inhumanidad, la falta de empatía y la incomprensión de la gente estaban representadas con máscaras de animales, que los alumnos llevaban durante la realización del flash-mob. Unos corazones rojos volaron en el aire de repente como signo de amor, comprensión y humanidad cuando se escucharon las palabras *"una ciudad donde no hay miedo, solo confianza, donde rompemos los muros de la codicia y el desprecio"*.

Juntos, volvieron a realizar campaña por el entendimiento con esta animada acción y motivaron para crear y creer en un mundo nuevo. Incluso cuando los diferentes idiomas de los bailarines fueron un problema para la comprensión durante la visita a Alemania, no pudo notarse nada de eso en este día, ya que la música y el deporte no tienen límites.



El día antes de salida de los estudiantes invitados y en colaboración con la clase 9.3. Además del alumnado de la asignatura de arte, los estudiantes de Erasmus + realizaron una campaña de arte callejero con el lema "Abrimos las puertas integración". Los conceptos clave como aceptación, perspectiva, educación, valores y cohesión se extendieron por todos los nichos del muro y gradualmente encontraron su lugar correcto, el término central INTEGRACIÓN finalmente se ubicó en el nicho central.

En esta acción simbólica, el muro de hormigón gris cerca de los pabellones deportivos obtuvo una nueva capa de pintura. Ahora irradia esperanza en los colores turquesa (color de comunicación) y naranja (color de energía y luz). Dos corazones en el medio representan y perpetúan la búsqueda de nuestra coexistencia pacífica en nuestra escuela.



Composición de un himno de proyecto contra el racismo y los prejuicios.

Un objetivo importante de esta reunión del proyecto fue la composición de un himno del proyecto. Los tres idiomas están presentes en él. Hasta que se publique la versión final pueden servir estos versos de aquí como muestra..

¡Basta ya! (es reicht!)

Basta ya de fronteras (Schluss mit den Grenzen)

Basta ya de maneras (Schluss mit verkehrten Einstellungen)

Basta ya de prejuicios (Schluss mit Vorurteilen)

Basta ya de sin-juicios (Schluss mit Unvernunft)

Somos iguales, somos diferentes (wir sind alle gleich, alle verschieden)

Somos distintos, pero buena gente (Wir sind alle verschieden, aber alle Menschen)



La canción la ensayamos delante de la Catedral de Colonia ☺



Impresiones sobre el proyecto durante la movilidad.



El vicedirector del centro, el Sr. Riediger, recibió a los estudiantes en el "Saftbar" del Centro



Los estudiantes alemanes esperaban con ansiedad la llegada de sus amigos húngaros y españoles



Recibimiento en el instituto



La Sra Strucken, la directora del Instituto, saludó a los huéspedes el primer día

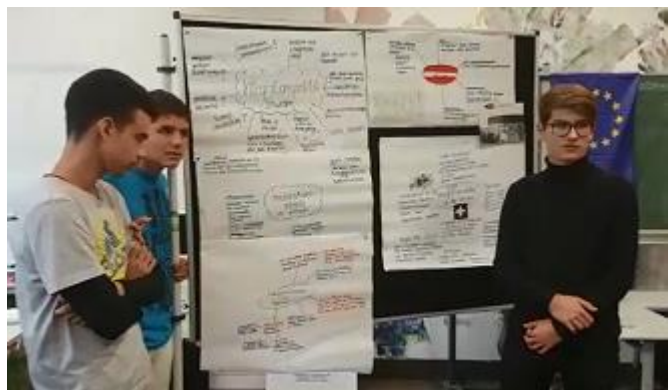


Juegos para conocerse



Los estudiantes tomaron parte en un curso de alemán como preparación para el Diploma

Estudiantes trabajando en el proyecto

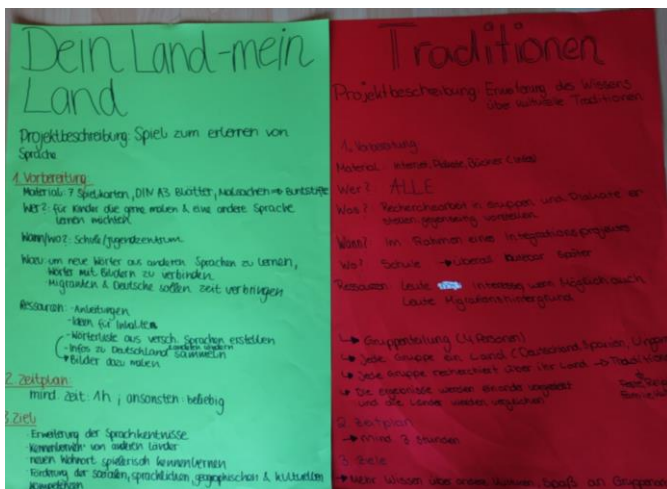




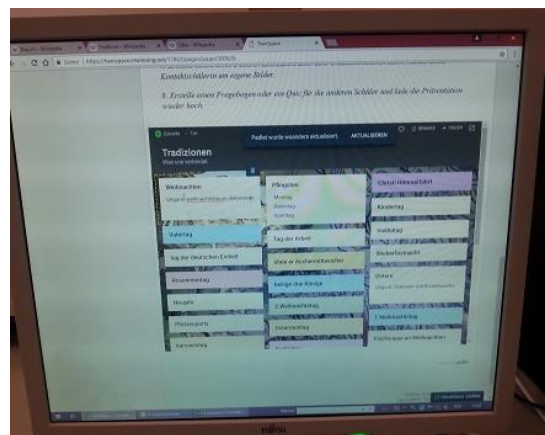
*Presentación de los primeros capítulos de la lectura
“Zigeuner, ein ungeliebtes Volk de Bauerndick*



Presentación de los modelos de integración en Europa



Recopilación y puesta en marcha de ideas y propuestas que fomentan la integración



En eTwinning empezamos a trabajar las nuevas ideas



La Sra. Harke-Schmidt, responsable del Archivo de la Ciudad de Kerpen, nos guió por la Ruta Kolping



Selbst am vorletzten Tag (also dem letzten ganzen Tag) wurden schon Tränen vergossen, als wir noch bei Isabel im Garten zusammensapen.

Alles in allem, trotz der Komplikationen, dem Stress und einigen Missverständnissen, war es definitiv ein gelungenes Projekt. Denn das stärkste Mittel für ~~den~~ gelungene Integration ist doch irgendwie Freundschaft.

Dankeschön an die Organisatoren!
Anastasia "

¡No te lo pierdas! – ¡No te lo pierdas!

18.12. Día internacional del emigrante: acciones en la escuela

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Gefördert durch



Erasmus+
Schulbildung