ERASMUS+ PROJEKT
HÍRLEVÉL 2017.JÚLIUS

„WIR IN EUROPA - ZUKUNFT GESTALTEN"

Európa –hét 2017 Németországban és Magyarországon

Integráció: Meg tudjuk csinálni!

Az elfogadás és a tolerancia különös jeleit vetették be a kerpeni diákok a gimnázium főbejáratánál az **Ulrich Iskola és a az Adolph-Kolping Iskola 100 diákjával.**

Juanes und Pablo López „Tu enemigo" („Ellenséged") c dalára és egy az ehhez készített koreográfiára együtt táncoltak a három iskola diákjai egy flashmobot, ezzel akarva felhívni a figyelmet a menekültek megértésére, akiknek el kellett hagyniuk hazájukat és most Európában találtak védelmet. A diákok az európai országok zászlaival díszített arcmaszkokat viseltek. A koreográfia szívből jött, és a tánc az összetartozás óriási érzését adta.

Magyarországi partneriskolánk elkészítette a „Mi is Európához tartozunk" fotókiállításunk első elemeit**, mely projektünk egyik jelentős építőköve.** Ez a roma kultúra sokszínűségének kiemeléséről szól, mely egy Európához tartozó kultúra, valamint az ő életkörülményiről is felvilágosítást nyújt a nézőknek. Ez a kiállítás a következő 3 Erasmus+ találkozó (októberben, Németországban, 2018 januárjában a Kanári-szigeteken, és 2018 Májusában Magyarországon) még kiegészítésre kerül majd.

Tánc a toleranciáért: közös Flashmob

Az idegengyűlölet ellen tettek a diákjaink kifejező és egyértelmű jelzéseket

A „Mi is Európához tartozunk" c kiállítás

A romák és kultúrájuk szorosan Európához tartoznak

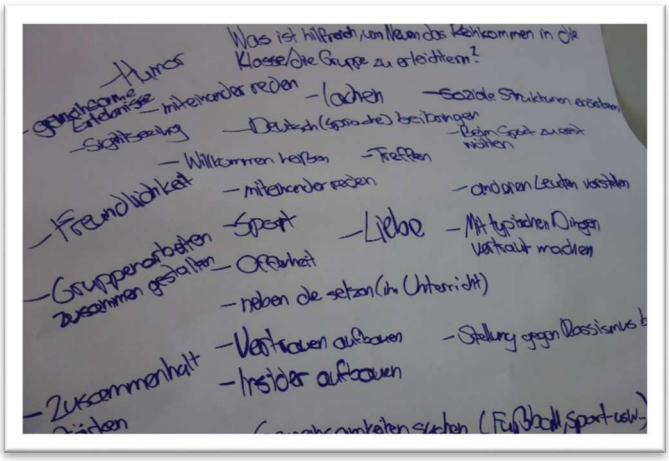
- *Wir-in-Europa-Zukunft-gestalten*
- *WirInEuropa*

Az Európa-héten a magyar diákok egész Európa tájairól készítettek specialitásokat.

Az Európa-héthez az ötleteket az eTwinning felületén gyűjtöttük.

Németországhoz visszatérve adódott a kérdés **„Hogyan sikerülhet az integráció?”** Nem elvont és elméleti szinten, hanem egészen konkrétan a saját osztályunkban ez volt a témája „**a jövő műhelynek**”.

Ezzel a fontos és izgalmas témával foglalkoztak a 9. évfolyam diákjai **Seiche asszony**, (aki Kerpen város integrációs megbízottja) valamint a WDR újságírójának, **Münch asszony** vezetésével, aki a rendezvény moderátora volt. A fő kérdés így hangzott: Mi lehet segítség, hogy az újaknak azz osztályba/csoportba való beilleszkedését megkönnyítsük? , Mi lehet hátráltató? Mit tehetnek a németek, mit tehetnek az ide érkezők? És Mit tegyek én most azonnal? – erről beszéltek a csoportok és szorgosan gyűjtötték az ötleteket.
Amikor Münch asszony az eredményeket mutatta be, újabb kérdésekbe és izgalmas beszélgetéstémákba botlottunk, mint pl. mit is jelent tulajdonképpen a tolerancia és a tisztelet, mit lehet tenni, ha a különbözőségeket nem győzik le a hasonlóságok és valaki nem akar változni. Azonban nagyon praktikus ötleteket, tippeket gyűjtöttünk egy lehetséges segítségnyújtáshoz, mint pl. hogy mi magunk lépjünk a másik felé közelítve. Az idő nem volt elegendő, ahogy minden ötletet megbeszéljünk, de arra annál inkább, hogy saját magunk újabb ötleteket nyerjünk, és feltegyük a kérdést, mit tehet meg mindenki személy szerint.



„ Így küzdünk mi az integrációval: menekültek beszámolói. So meistern wir die Integration!

Az Európa-héten eljött hozzánk Seiche asszony, aki a menekültek elszállásolását szervezi Kerpenben, valamint két menekült, Mohammad Ghareeb Latakiaából, Szíriából és Hussein Alamod Bagdadból, Irak fővárosából. Hussein Alamod 18 napon át volt úton, busszal, repülővel, taxival, vonattal, végül Münchenben kötött ki és az ideiglenes végállomása Kerpen lett. Ő itt jár iskolába és szuper jól beszél németül, habár csak másfél éve van itt Nagyon jól beilleszkedett, szabadidejében sokat sportol, és találkozik a barátaival. A családjával, akik még Irakban élnek, Skypeon és más médiákon keresztül tartja a kapcsolatot. Időközben eldöntötte, hogy itt marad.

Seiche asszony szerint Németországban ma sok előítélet van a menekültek és helyzetük tekintetében. Az egyik, hogy az állam inkább német munkanélkülinek szeretné őket nyilvánítani. Badarság, mondja Seiche asszony. Nézzétek meg ezeket a fotókat a kerpeni menekültszállásokról: aprócska szobák, emeletes ágyak, több embernek kell egy konyhát és egy fürdőszobát megosztania. Minden tiszta, de nagyon szűkös. Az emberek nem viccből hagyják el a hazájukat, hanem akkor, amikor nincs tovább a létezésüknek ott alapja, ha a háború és az elnyomás elől menekülni akarnak.

Ellenségkép a történelemben

Hogyan keletkeznek az ellenségképek? Milyen hatásuk van az emberekre? Ezekkel a kérdésekkel foglalkozott Potes úr nyolcadikos katolikus hittanos csoportja.

Ellenségképek mindig akkor keletkeznek, ha az alapjogokat és az emberi jogokat nem veszik figyelembe. Ez érinthet egyes személyeket, emberek egy csoportját, vagy akár népeket is. Ez a figyelmen kívül hagyása a jogoknak már a történelem kezdeti idején is jelen volt. A vallási csoportok megállapították, hogy ezek a jogok lényegében a 10 parancsolaton alapszanak.

Az ellenségképek megismerése a történelem során egy olyan utazás kell, hogy legyen számunkra, amely minket, embereket abban akadályoz meg, hogy másokat a szükséges tiszteltel kezeljünk.

Kiállítás: Tolerancia-Tisztelet-konfliktusmegoldás

A Tolenrancia- tisztelet- konfliktusmegoldás c kiállítást a 7 osztály PPL- csoportja készítette el. Először a diákok a tolerancia és tisztelet fogalmaiban merültek el, majd saját maguk definiálták azokat.

Azonban érdekesnek találták a diákok a konfliktus-témák sokszínűségét, mint például a „mobbing”- szekálás, cikizés témáját, valamint a diákok körében készült kérdőívet is, mely bebizonyította, hogy a diákok ezen összetett témákhoz egyértelműen toleránsan állnak.

Sokszínűség másképp: Közös munka az Adolf-Kolping Iskola diákjaival

Ki ne szeretne egy kicsit a hétköznapokból kilépni? Új szerepet kipróbálni, megmutatni magát, úgy hogy nem ismerik fel rögtön? Azt az ötletet, hogy álarcokat készítsünk az Adolf-Kolping Iskola és a Kerpen Gimnázium diákjai is rögtön izgalmasnak találták.

Örömmel dolgoztak együtt és az utolsó részletig ők készítették el saját álarcaikat.

Elkészítésük egyik fő témája a gyerekek származási országa volt, és ez adta a sokszínűségét az álarcoknak. Sokat nevettünk, és a kicsik bátorságára is szükség volt, hogy a kamerák előtt pózoljanak. Az akció Akcicek asszony, az iskola integrációs osztályának vezetője és Dietze-Neuber asszony, művészetterapeuta vezetésével valósult meg.

A Hauptschul□is m□gvalósította □zt a programot és proj□ktünk így b□mutatásra k□rült ott is.

Közös főzés: az igazi fűszerek a gyökereknél vannak

A német diákok menekültekkel és bevándorlókkal főznek együtt

Zöldséget aprítani, párolni, fűszerezni, kóstolni- ezek univerzális tevékenységek, melyek a közös főzés során nem igényeltek nyelvtudást. Fontos azonban, hogy ki honnan jön, mert a különböző gyökerek adják a helyes fűszereket. Ezt biztosan meg tudtuk állapítani a Kerpen Gimnázium tankonyháján rendezett közös főzésünk kapcsán.

Anastasia, aki Oroszországból érkezett Efremmel és Hawannal Eritreaból timtimot készített, egy tipikus eritreai ételt, melyet kézzel esznek.

Mohammednek Szíriából Sandra (Lenygyleország) valamint Lea (Németország) és Nafie (Koszovó) segítettek, egy spanyolországi vegetáriánus recept elkészítésében.

Hannah Németországból és Mostafa Afganisztánból bátran a Túró Rudi elksészítésébe fogtak bele, ami egy tipikus magyar desszert, míg Simon Németországból a konyha másik sarkában az azerbajdzsáni Ali és a szíriai Mustafa segítségével, a spanyol datolyával foglalatoskodott.

Anna Lena Németországból és csapata – Sytkie Koszovóból, Zoya Bulgáriából és Akcicek asszony Törökországból – már takarítani kezdenek, miután a török köles salátát elkészítették.

Csodaszép ételek készültek, és így szakácskönyvünk első receptjei is.

Ezután következett mindenki számára érthető nyelven: Az élvezet.

Az □ső proj□któv □t□t. N□héz, d□hatékony év volt. Sok célunkat valósítottunk m□g, és sok más célunk majd a jövőb□n fog m□gvalósulni. Céljaink közül sok csak kollégáink támogatásával valósult m□g.

Szívből köszönjük mind□nkin□k!

---

n□maradj l□– n□maradj l□

Július 11. – Menekültek világnapja, Türnich, Erfthalle, 18:00 órától
képeslap akció

10. 03. Kultúrák fesztiválja: különböző akciók

Tarts v□lünk!!

Ez a projekt az Európai Közösség finanszírozásával valósul meg. A tartalom nyilvánosságra hozatala (közlése) kizárólag a szerzőt illetik meg;a Közösség nem felel a benne foglalt adatok további felhasználásáért.

Gefördert durch
Erasmus+
Schulbildung