ERASMUS+ PROJEKT
HÍRELVÉL 2017 OKTÓBER-DECEMBER

„WIR IN EUROPA - ZUKUNFT GESTALTEN"

2. Diákmobilitás Kerpenben 2017.10. 4.- 10.14.

Wir-in-Europa -Zukunft -gestalten

WirInEuropa

Keressen fel minket honlapunkon :
http://erasmusplus.gymnasiumkerpen.eu

eTwinning:
https://twinspace.etwinning.net/17463/home

Az Erasmus+diákok 2. találkozója Kerpenben teljes siker volt.10 napon át kitartóan dolgoztak a kemény programban a diákok:

- Egy pódiumbeszélgetés megtervezése és lebonyolítása: ***„Sikeres integráció?"*** Helyi és regionális politikusokkal, a roma szövetség tagjaival, több társadalomtudomány képviselőjével és a projektdiákokkal.
- Az első meglévő integrációs- projektötletek kipróbálása és értékelése (*„kedvenc receptem"*, *„Sportjátékok"*, *„A te városod az én városom"*) valamint további közös tervek és javaslatok kidolgozása.
- A projekt eredményeinek prezentálása az egész iskolában a vándorkiállítás képeivel. A „**Mi is Európa részei vagyunk**" fotókiállítás első kész darabjainak bemutatása.
- Részvétel rendes tanításon valamint egy németóra-sorozat megvalósítása, mint a nyelvvizsgára felkészülés egyik eszköze.
- A rasszizmus elleni projekthimnusz komponálása a zenetanárral közreműködve.
  - Feladatok az „interkulturális- kompetenciák dobozának" létrehozásához.
- A *„Cigányok- találkozások egy nem kedvelt néppel"* c. könyv első fejezeteinek bemutatása és további feladatok tervezése a könyvvel.
- A 2. flashmob tánc közös bemutatása a tolerancia és az elfogadás jegyében az iskolában.
  - Egy Street-Art Akció lebonyolítása a rasszizmus ellen: *„Ajtót nyitunk az integrációnak"*- az iskola udvarán, művészettanárok közreműködésével.

Axel Voss, az Európa Parlament képviselője a diákokat felszólította az Európa Parlamentben tett látogatásunkkor: Keveredjetek bele a politikába, kötelezzétek el magatokat, mindegy, hogy pártokban személyes kezdeményezés útján vagy máshol, ne hagyjátok a dolgokat egyszerűen csak megtörténni, ez a ti világotok, nektek kell alakítanotok!"

Táblajátékunk kiértékelése *„A te városod, az én városom“* bizonyította, hogy a játékot is lehetne nyelvórán használni. Elsősorban a német nyelv használatát valamint a kommunikációt támogatja.

Hogy a Sport összekapcsol, a *„Felkészülni, vigyázz...Sportjátékok“* kipróbálása közben ismét testközelből tapasztalhattuk meg, hiszen a játékok mindenkinek nagy örömére voltak, és közben a kooperáció állt a középpontban, hogy elérjük közös célunkat.

Szakácskönyvünk receotjeinek kipróbálása programunk igazi fénypontja volt és és sok mókára és beszédeszközre adott lehetőséget.

Október 9-én, hétfőn az Európaiskola színpadán a résztvevők a pódiumbeszélgetésben a **sikeres integráció**? kérdést tárgyalták meg.

Annette Seiche, Kerpen város integrációs megbízottja (képen 2. jobbara) die Integrationsbeauftragte der Stadt Kerpen (Foto 2.v.r.), Tamer Kandemir, Kerpen város Integrációs tanácsának tagja (balra), Heinrich-Georg Winkler, Hürthi Rendőrség, a Muszlim Szervezetek Kapcsolatttartója (2. balról) Ruza Andlar, az Amaro Kher Projekt Kölni vezetője – egy sinti és roma iskola (3. balról) Burak Altunalev, joghallgató, az Európaiskola egykori Diákönkormányzati elnöke (jobbra), Estrella Löwe-López, tanár, a Wir in Europa - Zukunft gestalten (Kisebbségek és hátrányos helyzetűek integrációja)"Erasmus-Projekt vezetője „ (3.jobbról) és a moderátor Bernd Woidtke (középen).

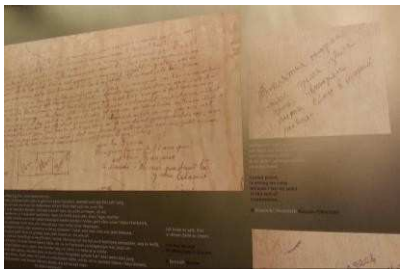
Nyelv, lakás, munka, a társadalom elfogadása, ez a 4 szint, amit el kell érni, hogy sikeres integrációról beszélhessünk. A színpadon mindenki egyetértett: az integráció egy örökös küzdelem, éppen úgy a bevándorlók, mint a társadalom számára, de a legjobb esetben mindkét fél számára mérhetetlen előnyökkel jár! Ez a projektelem nagyon intenzív munkát jelentett, és a 11 évfolyam társadalomtudományi csoportja számára igazi társadalomtudományi tanóra volt!

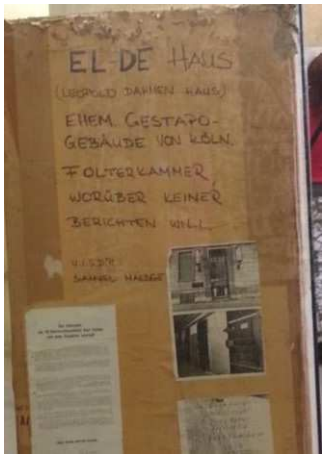
Az Erasmus+ diákoknak különös megtiszteltetésben volt része Kerpen város polgármestere, **Dieter Sprück** által, hiszen a 40 fős német, magyar és spanyol diákcsoportot **Anette Seiche** integrációs megbízottal együtt fogadta a városházán. Spürck polgármester méltatta az Erasmus+ Projektet, mely nagyban hozzájárul az európai megértés létrejöttéhez.

Arra a kérdésre, hogy mit kellene tennie Európának, hogy a népek újra összekapcsolódjanak, egy diáklány nagyon megindító választ adott: „Az embereknek át kellene gondolniuk, hogy az Európai Uniónak milyen lehetőségeket kínál mindenki számára, a nemzeti egoizmusokat le kellene küzdeni, és meg kellene érteni, hogy csak együtt vagyunk erősek és a szolidaritás mindenkit előre visz.“

A hétfő nagyon mozgalmas nap volt az Eramus+ diákok számára. Mohamed Szíriából utazásáról számolt be Törökországon át Németországba. Egy térkép segítségével megmutatta, mely területek vannak most harcban. Kataniában is, ahol az ő családja él éppen háború uralkodik. Elmondta a diákoknak, hogy ő muzulmán, de nem iszlamista és, hogy ahogy a legtöbb szír, ő is borzasztónak tartja az iszlamistákat. Elmesélte, hogy éppen német tanfolyamra jár, majd végül együtt főzött a diákokkal – egyik hazájából származó kedvenc ételét készítette el.

Az **ELDE –házban** a falakra karcolt történetek, az emberek emlékei láthatóan megérintették a diákokat. *“ Ilyennek soha többé nem szabad történnie*” mondták a diákok.





A „Mi is Európa részei vagyunk” c kiállítás az iskola aulájában

A romák kultúrája és életkörülményei Magyarországon valamint fiatal menekültek tapasztalatai Németországban menekülésük után a témája a kiállításnak, mely a 2. projekttalálkozó alkalmából október 6-tól látható az iskola aulájában. Ez a kiállítás a rasszizmus és a szociális kirekesztés ellen kíván mondanivalójával fellépni. A célunk az, hogy a kultúrák közötti szakadékokat átíveljük, lehetőséget adjunk a megértésre és a szélsőséges tendenciákat csökkentsük.

A két utolsó napon projektünk két fontos akciója került megrendezésre felvilágosító kampányunk keretein belül: A Fachschaft Sporttal való közreműködés részeként a diákok egy hét próba után előadták a második flashmob táncot a toleranciáért az iskola udvarán. - Casandra Steen és Adel Tawil (2009) magával ragadó dalával *„Ich baue eine Stadt für Dich“- „Építek egy várost neked“. “ Egy várost, melyben nincs félelem, csak bizalom. Ahol a kapzsiság és a megvetés falait lerombolják. Ahol a fény nem alszik ki. “*

Oktalanság, embertelenség, empátia nélküli élet, és az emberekből hiányzó megértés- ezt szimbolizálták a maszkok melyeket a diákok fellépésükkor viseltek. Piros szívek repültek aztán hirtelen a levegőbe, mint a szeretet, megértés és emberség szimbólumai, amikor a dalban felhangzott: *„egy várost, melyben nincs félelem, csak bizalom, ahol a kapzsiság és a megvetés falait lerombolják.*“
A diákok ezzel az élettel teli akcióval ismét a népek közötti megértés mellé álltak, hogy egy új világot teremtsenek.

Még ha a találkozó ideje alatt a különböző országokból érkező táncosok olykor problémáik is akadtak a megértéssel, ezen a napon ebből semmit nem lehetett érzékelni. mert a zene és a sport nem ismer határokat.
Az elutazás előtti napon az Erasmus+ diákok a 9. osztállyal és a 3. művészeti csoporttal közösen megvalósították a ***Street Art-Akciót,*** melynek mottója az „**Ajtót nyitunk az integrációnak**“ volt.

Miközben a falak mélyedéseiben mindenhol az elfogadás, perspektíva, képzés, értékek és összetartozás szavak kerültek felfestésre, a középső mélyedést a központi fogalmunk, az **INTEGRÁCIÓ** foglalta el.

E jelképes akció közben a sportcsarnok közelében lévő szürke betonfal is új kinézetet kapott. Most reménnyel telve sugárzik, a türkiz (a kommunkiáció színe) és naracssárga (Az energia és a fény színe) színekben. A középen elhelyezkedő két szív iskolánk azon törekvését reprezentálják, hogy egymás között békében éljünk.

Komposition eine Projekt-Hymne gegen Rassismus und Vorurteilen

A rasszizmus és előítéletek ellen egy projekt-himnusz komponálása

¡Basta ya! (es reicht!)

Basta ya de fronteras (Schluss mit den Grenzen)

Basta ya de maneras (Schluss mit verkehrten Einstellungen)

Basta ya de prejuicios (Schluss mit Vorurteilen)

Basta ya de sin-juicios (Schluss mit Unvernunft)

Somos iguales, somos diferentes (wir sind alle gleich, alle verschieden)

Somos distintos, pero buena gente (Wir sind alle verschieden, aber alle Menschen)

A találkozó egy fontos célja az volt, hogy megkomponáljuk a projekt-himnuszt. Ebben mindhárom nyelv felbukkan. Amíg nyilvánosságra hozzuk, itt olvasható néhány sora.

Már a kölni dóm előtt is próbáltunk. ☺

Eindrücke von der Projektzeit in Deutschland

Benyomások a Németországban eltöltött időről

A német diákok izgatottan várták a spanyol és magyar diákokat a pályaudvaron.

Biedliger úr, az iskolaigazgató helyettese fogadja a diákokat az iskola gyűrmölcsöe-bárjában

Fogadás az iskolában

Strucken asszony, az iskolaigazgató köszönti a diákokat az első napon.

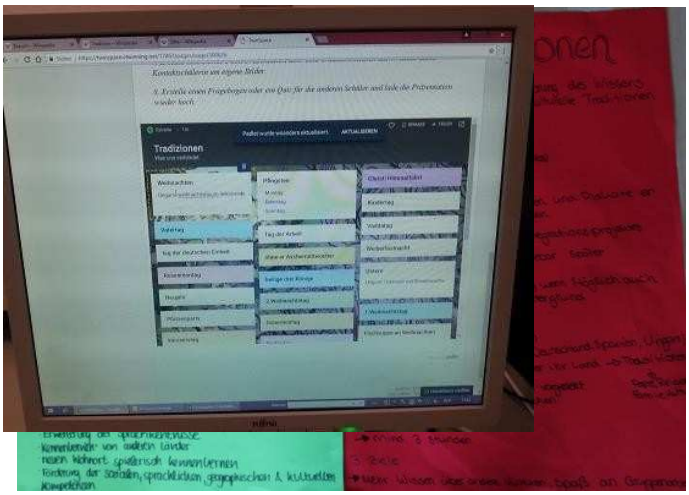
Ismerkedős-játékok

A diákok intenzív német órán vettek részt, hogy készüljenek a nyelvvizsgára.

Diákok a projektmunka közben

Rolf Bauerdick „cigányok- egy nem kedvelt nép „ könyvének első fejezetének bemutatása.

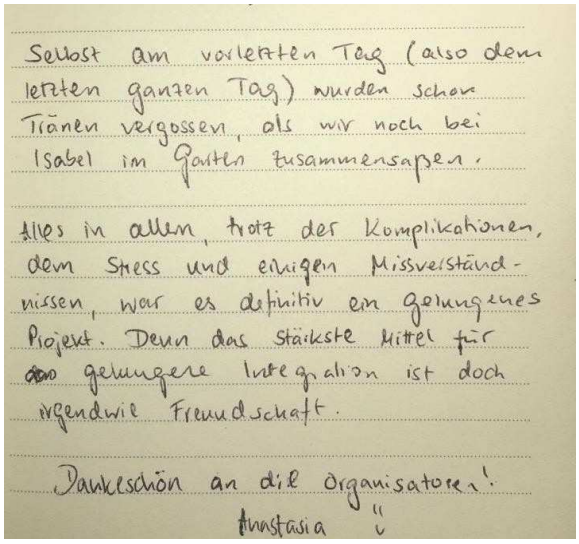
Az európai integrációs modellek bemutatása



Az eTwinningen további ötleteket gyűjtöttünk.

Integrációs projektötletek gyűjteménye

Harke-Schmidt asszony, Kerpen város levéltárosa, végig vezetett minket a Kolping- utakon



Selbst am vorletzten Tag (also dem letzten ganzen Tag) wurden schon Tränen vergossen, als wir noch bei Isabel im Garten zusammensaßen.

Alles in allem, trotz der Komplikationen, dem Stress und einigen Missverständnissen, war es definitiv ein gelungenes Projekt. Denn das stärkste Mittel für ~~den~~ gelungene Integration ist doch irgendwie Freundschaft.

Dankeschön an die Organisatoren!

Anastasia

ne maradj le – ne maradj le

12.18. Nemzetközi bevándorlási nap: Akciók az iskolában

Ez a projekt az Európai Közösség finanszírozásával valósul meg. A tartalom nyilvánosságra hozatala (közlése) kizárólag a szerzőt illetik meg;a Közösség nem felel a benne foglalt adatok további felhasználásáért.

Gefördert durch Erasmus+ Schulbildung