

„WIR IN EUROPA – ZUKUNFT GESTALTEN“

5. Diákmobilitás Kerpenben



Fotókiállítás „Auch wir sind Europa“ (Mi is Európához tartozunk)

Romák, menekultek és bevándorlók találkozása!



A közönség lelkesen velünk énekel!

Folgen Sie uns:

Projekthonlap:



Facebook



Instagram



eTwinning

Az utolsó előtti kerpeni diákmobilitásunk egyik legfontosabb célja projekteredményeink bemutatása volt a 2018. december 13-án megnyílt kiállítás keretein belül, mely a Művészet és Történelem Házban (Haus für Kunst und Geschichte) zajlott „Auch wir sind Europa“ címmel.

A kiállítás középpontjában a roma kultúra – mint Európa része – sokszínűsége állt, valamint a németországi menekultek és a spanyolországi bevándorlók álmainak, mindenkorai célországokban történő integrációjának bemutatása, dokumentációja is.

Ez a kiállítás megmutatta, hogy Európát nem a földrajzi határai, hanem sokszínűsége teszi különlegessé.

Az iskola vezetője, Strucken asszony azt hangsúlyozta beszédében, hogy a migráció, mint az emberek vándorlásának motorja normális dolog volt és ma is az.

Kerpen városának integrációs megbízottja, Annette Seiche is bátorított minket, hogy a sokszínűséget pozitívan éljük meg, és használjuk is. Harke Schmidt asszony (a harmadik jobbról) végül a gimnázium és a Kerpen város között zajló jól működő kapcsolatot hangsúlyozta.



A projekt sokszínűségét hűen tükrözték az este folyamán bemutatott termékeink és eredményeink, mint például a több országból származó kedvenc receptjeinkből készített szakácskönyvünk, a tolerancia képeslapjai, a társasjátékok, vagy a három nyelven íródott projekthimnuszunk, a **¡Basta ya!**

A projekt nyilvánosságát a Radio Erft is biztosította, amely sugározta himnuszunkat is, miután iskolánk diákjai a projektet az iskolában bemutatták.



A magyar és spanyol diákok Törökországból származó menekültekkel és roma származású diákokkal találkoztak. Ebben a környezetben is bemutattuk projektünket.



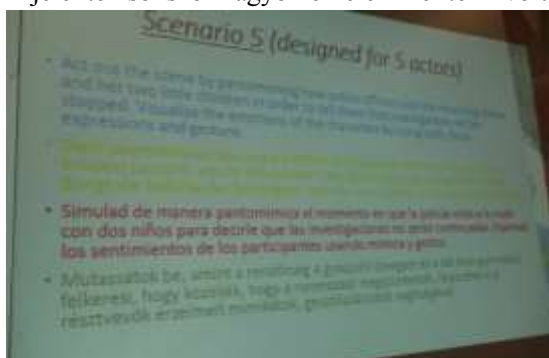
Az Amaro Kehr is eljött a pártfogolt osztályunk diákjaival Kölnből és egy roma könyvből tartottak számunkra felolvasást. Végezetül a roma himnuszt énekeltük közösen (balra), ami egyúttal a kiállításra való felkészülésünk is volt. A kerpeni Adolph Kolping Iskola integrációs osztályának diákjai, akikkel a projekt kezdetétől együtt dolgoztunk, köszönettel fogadták tőlünk az Erasmus+ diákok adományát, melyet a képeslapok eladásából gyűjtöttünk, és iskolaszerekre fordíthatják. (középen).

A kerpeni program egy következő fontos eleme az integrációval foglalkozó utolsó projektötleteink kidolgozása volt: „Mutasd be Afrikát!”, „Improvizációs színház” és az „Interkulturalitás kicsit másképp”. „(Zeige Afrika“ „Improtheater“ und „Interkulturalität mal anders“).

A diákok plakátok segítségével mutatták be ezt a gyönyörű kontinenst, Afrikát, az ő sokszínűségét. Más csoportok a Kanári-szigeteken, a Casa África-ban (Afrika Ház) tervezett kiállításra készülő tananyagok összeállításával foglalkoztak.



Az improvizációs színház kapcsán, az általunk készített tananyagaink kiegészítéseként is, konkrét jeleneteket írtunk Rolf Bauerdick *Zigeuner, ein unverständenes Volk (Cigányok, egy meg nem értett nép) könyvéből*. Ezek a jelenetek négy nyelven íródtak. A diákoknak az volt a feladata, hogy a jeleneteket mozdulatokkal, pantomimmal adják elő. A középpontban olyan témák álltak, mint empátia, integráció, segítőkészség, de ugyanakkor a kirekesztés, elutasítás, és a hiányzó elfogadás. A jelenetek sokszor nagyon érzelmelemmel telik voltak, amikor a diákok a hátrányokkal élők szerepeibe bújtak.



Ebben a jelenetben például a diákok a könyv egyik szereplőjének

(egy anya, aki gyerekeit és férjét egy tűzesetben veszítette el) érzelmeit próbálják bemutatni. A szituáció nagyon sok érzelmet adott vissza. A tűz okozóját nem büntették meg, mert egy roma családról volt szó. Végül a diákok plakátokat készítettek, hogy közösen fogalmazzák meg az eredményeket.



Az „*Interkulturalität mal anders*” nevű projektünknek köszönhetően a diákok játékos módon megtanulták azt is, hogyan lehet a szemetet szelektíven gyűjteni.



A gyűjtőkonténerek színének megfelelő kis labdákra a diákok olyan hulladékok neveit írták fel, amelyek bekerülhetnek a gyűjtőkbe. Így mutatták be a diákok, hogyan kell a szemet válogatásának történnie. A diákok a projekt három nyelvén az die kapcsolódó szavakat is megtanulhatták, és végül plakátok készültek a közös munka eredményeiről.

A spanyol és magyar Erasmus+ diákok egy workshopon vettek részt „Menekültek“ („*Refugees*“) címmel, mely a „*Kolping Hálózat a Menekültekért*“ („*Kolping Netzwerk für Geflüchtete*“) nevű szervezet kezdeményezése.

Ők az IINFOMOBILjukkal érkeztek, egy Roadshow keretein belül (jobbra), amely játékokkal, csináld velünk, akciókkal adnak háttér információkat a menekülésről, migrációról és integrációról.

Néhány diák Europass igazolványát is megkapta, mely fontos igazolása kompetenciáiknak, a teljesített feladatoknak, melyeket külföldi utazásaik és a külföldön teljesített projekt munkák közben szereztek.



ne maradj le – ne maradj le – ne maradj le

**„*Auch wir sind Europa*“ kiállítás a Haus für Kunst und Geschichte –
ben, április 26-ig. Szólítson meg minket!**

Ez a projekt az Európai Közösség finanszírozásával valósul meg. A tartalom nyilvánosságra hozatala (közlése) kizárólag a szerzőt illetik meg; a Közösség nem felel a benne foglalt adatok további felhasználásáért.

